

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета МАДОУ
«Детский сад пристра и оздоравлиния для
детей с аллериическими заболеваниями №77»
НМР РТ

протокол № 6 от «29» 08 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
пристра и оздоравлиния для детей с
аллериическими заболеваниями №77»
НМР РТ

[Signature] И.В. Херюхина

№ 81 от «29» августа 2025 г.

Годовой план

МАДОУ «Детский сад пристра и оздоравлиния для детей с аллериическими заболеваниями №77» НМР РТ

на 2025 – 2026 учебный год

Заместитель заведующего по ВМР [Signature] Бикбова В.М..

Старшая медсестра [Signature] Калимуллина Г.Р.

Председатель профкома [Signature] Зуфарова М.Р

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	7
2.1. Анализ системы оздоровительной работы.	8
2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.	10
2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей	13
2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями.....	14
2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности	17
2.6. Анализ работы по дополнительному образованию детей	23
3. РАБОТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	25
3.1. Работа с кадрами	26
Повышение деловой квалификации.....	26
Аттестация	26
Консультации	26
Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	26
Открытые просмотры.....	26
Инструктаж, охрана труда, производственные совещания	26
3.2 Организационно - педагогическая работа	32
Педагогические советы	32
Контроль	32
Работа с детьми	32
Работа с родителями	32
Преемственность в работе со школой.....	32
Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2025/26 учебный год (направление работы – наставничество).....	51
Работа с молодыми специалистами.....	52
3.3. Самообразование педагогов	53
3.4. Административно-хозяйственная работа	53
3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ.....	57
Год Защитника Отечества.....	57
«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан».....	60
Профилактика наркотизации населения РТ	62
Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ	63
План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра.....	64
План по реализации Месячника безопасности в жилье	64
План проведения месячника безопасности на водоёмах в зимний период	66
План работы «ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»	66
План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	69
План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.....	73
3.6. План работы профсоюзной организации	78
3.7. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ	85

ГODOVOЙ ПЛАН
МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями № 77» НМР РТ
на 2025 - 2026 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района РТ (далее – МАДОУ №77) функционирует с 19 апреля 1990 года.

Адрес: пр. Шинников, 11А. Телефон: 8(8555) 36-51-73

Режим работы: пятидневный.

Вид МАДОУ №77: присмотр и оздоровление детей с аллергическими заболеваниями.

Аккредитован на вторую категорию.

Лицензия на образовательную деятельность от 02.11.2016 г. №8964.

Здание МАДОУ №77 крупнопанельное.

Имеются:

- внутренний бассейн - 321 кв.м, ванна - 57.9 кв.м
- спортивный зал - 93,7 кв.м
- музыкальный зал – 116 кв.м
- медицинский блок - 26 кв.м
- габокамера - 8 кв.м
- кабинеты:
 - кабинет обучения татарскому языку - 46 кв.м
 - методический кабинет - 46 кв.м
 - кабинет логопеда - 21 кв.м
 - комната интеллектуального развития – 45 кв. м

Материально - техническая база МАДОУ №77 в удовлетворительном состоянии.

Участок огорожен металлическим забором, достаточно озеленен, участки групп разделены зелеными насаждениями. Имеется оборудование для игр и физического воспитания. Оборудование отремонтировано и покрашено.

МАДОУ № 77 работает по образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 77» НМР РТ (далее – ОП ДО МАДОУ №77), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обучению татарскому языку осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Соеенеч»-«Радость познания» Р.К. Шаеховой.

Работа по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников осуществляется в соответствии с региональной программой.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся осуществляется через Рабочую программу воспитания МАДОУ №77, являющейся частью ОП ДО МАДОУ №77.

Парциальные программы и разработки, выбранные участниками образовательных отношений:

- «Говорим по-татарски» Методическое пособие по обучению детей татарскому языку, Зарипова З.М.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина;
- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР» Н.В. Нищевой;
- «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов;
- Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ:

Всего педагогов – 30.

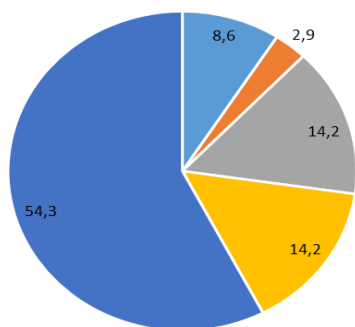
Из них:

- заведующий -1
- заместитель заведующего по ВМР - 1
- воспитатели - 20
- учитель - логопед - 1
- педагог- психолог - 1
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам - 1
- инструктор по физическому воспитанию - 1
- инструктор по физическому воспитанию (бассейн) - 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по хореографии - 1
- воспитатель по интеллектуальному развитию – 1.

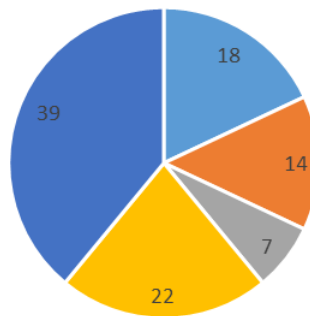
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПО СТАЖУ:

2024-2025 уч. год

2025-2026 уч. год



■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 11-15 лет ■ 16-20 лет ■ свыше 20 лет

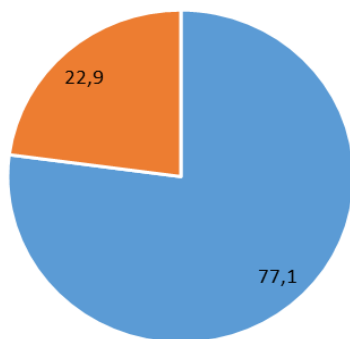


■ до 5 лет ■ 5-10 лет ■ 10-15 лет ■ 15-20 лет ■ свыше 20 лет

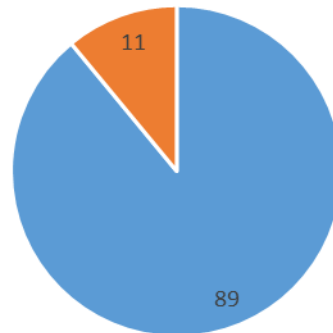
ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

2024-2025 уч. год

2025-2026 уч. год



■ высшее дошкольное ■ средне-специальное дошкольное

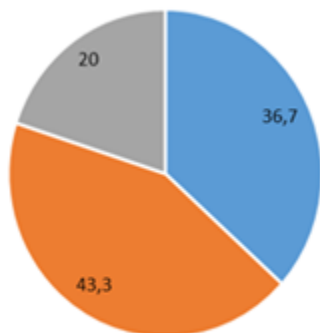


■ высшее ■ средне-специальное дошкольное

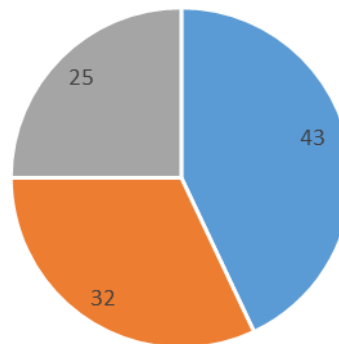
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ:

2024-2025 уч. год

2025-2026 уч. год



■ высшая кв. категория ■ первая кв. категория ■ не имеют кв. категорий



■ высшая ■ первая ■ без категории

На основании представленных диаграмм можно констатировать следующее:

1. Отмечается увеличение доли молодых специалистов в педагогическом составе.
2. Зафиксирован рост числа педагогов с высшим образованием.
3. Увеличение количества педагогов, не прошедших аттестацию, это обусловлено с обновлением кадрового состава.

В МАДОУ №77 функционирует 10 групп. Общее количество детей на 01.09.2025 г. - 164 человек.

КОМПЛЕКТАЦИЯ

№ гр.	возраст	кол-во	программа обучения	назначение группы
1	1-3	20	Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №77 НМР РТ	специальная аллергическая
2	1-3	20		специальная аллергическая
3	3-4	14		специальная аллергическая
4	3 - 4	16		специальная аллергическая
5	5-6	16		специальная аллергическая
6	5-6	20		специальная аллергическая
7	6-7	16		специальная аллергическая
8	4 - 5	18		специальная аллергическая
9	4-5	12		специальная аллергическая
10	3-4	12		специальная аллергическая

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми в 2024 - 2025 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие **задачи**:

1. Физическое и оздоровительное направление - формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
2. Создавать благоприятные условия для обучения правилам безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста;
3. Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
4. Обучать дошкольников основам экологической грамотности через применение разнообразных форм работы и технологий.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях внедрения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет №1. «Перспективы воспитательно- образовательной работы на 2024-2025 учебный год» (август).

Педагогический совет №2. «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО». (ноябрь).

Педагогический совет № 3. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» (январь).

Педагогический совет № 4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» (март).

Педагогический совет № 5. «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год» (май).

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов. Педсоветы и другие мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества.

2.1. Анализ системы оздоровительной работы.

Первая задача является нашим брендом детского сада – оздоровление детей дошкольного возраста. В связи с этим работа коллектива по основным задачам и направлению деятельности с детьми с аллергическими заболеваниями велась результативно и эффективно. Решались задачи по охране жизни и здоровья детей, по физическому развитию, по формированию ценностей здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости:

Пропущено за год 1 ребёнком по болезни:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
5,1	4,4	2.9

Индекс здоровья:

2022 г.	2023 г.	2024 г.
45,6	36.1	43

По итогам ежегодного мониторинга качество усвоения образовательной области «Физическое развитие» имеет следующие результаты:

2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
82,3 %	85,6%	86,1%

Налаженная профилактическая и санитарно-просветительская работа, проводимые лечебные процедуры в ДОУ показывают эффективность и результативность работы.

Отсутствует травматизм в ходе учебно-воспитательной работы. Для предупреждения и профилактики травматизма проводятся рейды по ОТ и ТБ, экзаменуются сотрудники. Ведется контроль по выполнению норм и требований Сан ПИН.

При поступлении в детский сад с родителями ребенка составляется договор на ведение воспитательно - образовательной и оздоровительно - профилактической работы.

Коллектив работает по оздоровительной программе «В здоровом теле - здоровый дух!», разработанной творческой группой. В эту программу для укрепления здоровья включены следующие мероприятия:

- ✓ Массаж
- ✓ закаливание
- ✓ индивидуальное питание

- ✓ посещение галокамеры (2 р. в год)
- ✓ занятия плаванием
- ✓ занятия физкультурой
- ✓ кислородный коктейль
- ✓ музыкально-ритмические занятия.

С октября по апрель в детском саду дети купаются в бассейне. Инструктор по плаванию и медицинская сестра строят работу так, что все дети проходят обследование на я/г, консультируются у аллерголога и педиатра, выполняют предписания врачей. Занятия плавания посещали дети 3-7 лет, всего 122 воспитанников. Инструктором по плаванию успешно апробирована методическая разработка с комплексами занятий по ускоренной программе обучения плаванию на основе программы Вороновой Е.В.

Большое значение для укрепления здоровья имеет закаливание – комплекс мероприятий, который включает бодрящую гимнастику, ходьбу по массажеру, аппликатору Кузнецова и др.

В течение года были организованы мероприятия для детей: велопарад, квест – игра «По следам военного времени», эстафета «Мы за здоровый образ жизни». Где воспитанники проявили свою ловкость, быстроту, показали знания о ЗОЖ. Ежегодно дети участвуют в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней: «Турнир по плаванию» (Дипломы участников), «Малые летние олимпийские игры» (Диплом в номинации «Самые быстрые»), «Спартакиада» (Диплом в номинации «Самая сплоченная команда»), «Здоровым быть модно» (Дипломы участников), «Прыг-скок скакалочка» (Дипломы участников)

В ноябре прошла акция «Вкусно и полезно». В преддверии Дня матери мамы с воспитанниками готовили гипоаллергенное блюдо, видео рецепта были размещены на странице ВКонтакте. Участие приняли 16 семей.

Для родителей были разработаны консультации «Значение режима дня для воспитания детей», «Лыжные прогулки» и др.. Инструктор по физической культуре Сагидуллина Р.Я. организовала мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников».

В рамках бренда детского сада на базе нашего детского сада прошел республиканский семинар (ноябрь) при поддержке ЧОУ ВО НФ «КИУ им. В.Г. Тимирязова». Для участия на семинаре поступило 52 заявки: 24 – очное участие, 28 – заочное участие из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Заинск, Агрыз, Казань, Елабуга, Чистополь, Кукмор, Черемшан, Азнакаево. Педагоги поделились опытом своей работы по теме ЗОЖ. Итогом семинара стала чайная церемония с тонизирующими, оздоравливающими травяными чаями.

Валиева Г.Р. приняла участие в мастер-классе «Арт-терапия в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями»

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Блюда в детском саду готовятся

по единой, разработанной специалистами и технологами картотеке, обеспечивающий сбалансировать питание детей по химическому составу, калорийности. Нуждающимся в гипоаллергенной диете готовится расширенный ассортимент блюд, исключая продукты с индивидуальными противопоказаниями ребенка (замена круп, молочные продукты, дрожжи, яйца и др.).

Сотрудники активно принимают участие в городских акциях «Лыжня России», «10 000 шагов», «На работу на велосипеде». Всего приняло участие 8 сотрудников.

Родители принимают активное участие в формировании здорового образа жизни дошкольников. Участвовали в совместных экскурсиях выходного дня. Помогали в организации спортивных мероприятий.

Выводы: Необходимо в дальнейшем больше внимания уделять соблюдению эпид- благополучия, укреплению соматического и физического здоровья детей, которое решается как в ДООУ, так и в семье.

Продолжать привлекать родителей в вопросы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Проводить мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

На следующий учебный год методическая тема МАДОУ №77 определена по направлению укрепления здоровья дошкольников и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни.

2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через реализацию парциальной программы «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов.

В течение года педагоги максимально дополнили центры безопасности дидактическими и развивающими играми в соответствии с возрастом детей и их потребностями.

В этом учебном году в нашем детском саду открылся новый, просторный кабинет безопасности дорожного движения (БДД) площадью 41 квадратных метров. Это ценный ресурс, который приносит большую пользу в обучении детей безопасному поведению на дорогах.

А за активную и плодотворную работу в продвижении безопасного дорожного движения Нижнекамский отдел профилактики ГБУ «БДД» подарил детскому саду комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку»

Комплект оборудования позволяет:

- * изучать ПДД, дорожные знаки, обязанности водителей и пешеходов в наглядной и игровой форме;
- * просматривать обучающие видеоролики по безопасности дорожного движения;
- * проводить тестовые задания на знание ПДД;
- * размещать справочные, учебные, дидактические материалы в «карманах»;
- * проводить занятия с использованием маркерных поверхностей с изображениями дорожных ситуаций.

Также в этом году была создана специальная площадка для проведения занятий по БДД на свежем воздухе в летний период. На участке размещены макеты пожарной машины, скорой помощи и автомобиля ДПС. Для увлекательных занятий организованы игровые центры с дорожными знаками и центр творчества. Дорожная разметка и знаки делают площадку максимально реалистичной и полезной для обучения.

Внутри ДОО был организован конкурс «Лучший уголок безопасности». По итогам конкурса 1 место заняла группа №8, 2 место – группа №7, 3 место – группа №6. Для педагогов было организовано взаимопосещение групп с целью обмена опытом коллег.

Для педагогов были разработаны консультации «Как обеспечить безопасность дошкольников», «Роль семьи в формировании культуры безопасности на дорогах», «Безопасный маршрут»

10 марта прошла интеллектуальная игра «С мамой классно, с мамой безопасно!». Дети старшей группы №6 вместе с мамами приняли участие в командной игре на знание правил безопасного поведения на дороге.

Участники отгадывали дорожные загадки, оценивали дорожные ситуации и находили правильное решение, отвечали на каверзные вопросы по правилам дорожного движения. Итогом мероприятия было дефиле «Засветись», где дети представили костюмы со световозвращающими элементами, сделанные вместе с мамами. Всего в игре приняли участие 18 детей и 18 родителей.

В ноябре для педагогов ДОО воспитателями Мухаметшиной И.Р. и Садыковой О.И. был организован мастер-класс «Эксперименты по ПДД». Было решено использовать опыт выступавших в своей работе всеми педагогами.

Педагоги делились опытом работы по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников на мероприятиях разного уровня. В апреле прошел республиканский творческий конкурс поделок «Светоидея!». Мухаметшина Ирина Раисовна, воспитатель группы №8 награждена дипломом участника в образовательно-воспитательного проекта «Дневник безопасности школьника» в 2024-2025 учебном году.

В зональном конкурсе «Звезда ЮПИД» Аглямова Амиля заняла 2 место. Всего участвовало 26 детей из 9 районов республики.

В муниципальном конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!» команда детского сада награждена Дипломом 1 степени и подарками от ГБУ «Безопасность дорожного движения».

В муниципальном конкурсе «Карусель безопасности» наши воспитанники Аглямова Амиля и Галимов Камиль заняли 1 место, за что награждены дипломом, медалями и подарками.

На муниципальном конкурсе «Автопапа» честь нашего детского сада представляла семья Вахитовых. Конкурс состоял из теоретической и практической частей. Участники достойно защищали честь детского сада. Семья Вахитовых получила сертификат участника.

21 мая в нашем городе прошел семинар руководителей отрядов ЮИД «Современные формы и методы работы по развитию движения ЮПИД в дошкольных образовательных учреждениях» в рамках Республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Команда нашего детского сада представила свой опыт на четырёх площадках (Агитбригада "Засветись", мультстудия, дефиле, опыты по безопасности дорожного движения)

Воспитатель Мухаметшина И.Р. разработала авторскую программу по дополнительному образованию «Безопасная дорога», рецензия к.п.н., доцента, зав. кафедры «Психология и педагогика» НФКИУ им. В.Г. Тимирязова Гатауллиной Р.Ф. Ирина Раисовна ведет кружок по формированию безопасного поведения дошкольников на дороге с детьми младших - подготовительных к школе групп. Родители принимают участие в обучении детей правилам дорожного движения. Участвовали в акции «Умный пешеход», организовали экскурсию к светофору.

ДОУ сотрудничает с ГАИ г. Нижнекамска. За учебный год были организованы родительские собрания, совместная организованная деятельность с участием инспектора пропаганды ГИБДД.

Не наблюдались случаи ДТП среди воспитанников, родителей и сотрудников.

Была организована работа с родителями в данном направлении. Сибирева Е.Н. разработала консультацию «Правила безопасного поведения на улице» и памятку «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)», Николаева Л.А. организовала фотовыставку «Мы правила знаем и не нарушаем».

Мошкина Л.В. разработала картотеку мультфильмов по формированию безопасного поведения на дорогах. Родителям и педагогам были даны рекомендации по организации просмотров данного материала.

Выводы: работа по формированию безопасного поведения дошкольников была организована насыщенно и результативно. Необходимо продолжать вести работу в данном направлении, в виду актуальности темы безопасности дошкольников.

2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей

Изучение татарского языка невозможно без ознакомления с традициями и культурой татарского народа.

С детьми использовались разные формы работы. Наиболее актуальным является ООД. В рамках Недели творческих отчетов при организации ООД педагоги активно применяют ЭРС и УМК в соответствующих возрастных группах. В теплый период педагоги средних-подготовительных групп организуют работу на участке «В гостях у эби и бабай». Здесь воспитанники закрепляют пройденный материал в разных формах деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры). Воспитатель по татарскому языку Зуфарова М.Р. работала в тесном контакте с семейной библиотекой №48. Были организованы совместные мероприятия: конкурс чтецов «Джалиловские чтения», викторина «По страницам сказок Тукая» и др.

Воспитателем по обучению татарскому языку Зуфаровой М.Р. продолжалась работа по реализации педагогического проекта «Детская исследовательская деятельность как средство освоения языка в условиях искусственно созданной языковой среды».

Для лучшего освоения татарского языка привлекаются родители. В приемных группах были пополнены родительские уголки консультациями, играми. В холле ДОУ был организован уголок «Мама, папа, поиграйте со мной!». Где родители могут закрепить пройденный материал непринужденно, интересно для детей. Был изготовлен стенд «Народы Поволжья», где можно познакомиться с символами, костюмами, орнаментами соседних народов. Творческий коллектив в лице Зуфаровой М.Р. воспитателя по обучению татарскому языку и Бикбова В.М. разработали календари для родителей, где имеется информация о пройденном материале по обучению татарскому языку по месяцам.

В течение учебного года реализовывался проект по этнокультурной региональной составляющей «Родители-помощники». Каждый месяц был посвящен определенной теме. Родители организовывали работу по теме месяца. Например, в рамках Декады родного языка родители группы №10 выучили с детьми элементы татарского танца и лепили из соленого теста чак-чак.

В течение учебного года велась работа с педагогами по обучению детей татарскому языку. Воспитатель по татарскому языку принимала участие в семинарах по билингвальному направлению.

По итогам диагностики обучения татарскому языку видим, что качество обучения на хорошем уровне.

Выводы: Необходимо продолжать вести работу по повышению качества обучения детей татарскому языку, активнее привлекать родителей к участию в обучении детей татарскому языку. Делится опытом по распространению опыта организации обучения детей татарскому языку и ознакомлению с культурой народов Поволжья.

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2024 - 2025 учебный год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОО воспитанников, проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей, создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОО через: посещение и знакомство с детским садом, родительское собрание, знакомство родителей с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и т.п.), беседы с заведующим, оформление родительского договора.

В 2024 - 2025 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы:

- акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом»;
- флешмоб «Мы за ЗОЖ»;
- конкурсы «Джалиловские чтения», «Мама, папа, я – творим космические чудеса»;

- участие в проектной деятельности «Вторая жизнь картона», «Дежурный родитель»;

- благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу».

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2024 – 2025 учебном году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Заметно активнее использовались в работе с родителями в 2024 – 2025 учебном году интернет - технологии:

-ведение сайта ДОУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
-создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, картотек, проектов и др.;

-создание аккаунтов ДОУ ВКонтакте и Телеграмм;

-общение в мессенджерах WhatsApp, Сферум и Телеграмм.

Инструктор по физическому воспитанию (бассейн) Мошкина Л.В. практикует формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. У музыкального руководителя и хореографа есть свои страницы на педагогических сайтах. Там выкладывают сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 5,6,7,8,9. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с проблемными семьями. В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование. По итогам опроса было выявлено, что большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности ДОУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДОУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на прогулочных участках. Силами родителей были построены домики, транспорт, маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают деревья.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, шахматный турнир, участие в других конкурсах.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 4, 6, 7, 10 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 2, 3, 5 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

Необходимо провести мероприятие внутри ДОО по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Выводы:

Совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Разные формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, совместное проведение образовательных мероприятий, позволяют сблизить педагогов, родителей и детей. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции.

Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ОП ДО, находить новые формы сотрудничества и партнерства:

- более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДОО (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;
- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Педагогам групп необходимо учитывать результаты анкетирования и оптимизировать работу с родителями, обеспечивая:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада (оформление родительского уголка, проводить групповые собрания не менее 3 раз в год);
- еженедельно информировать родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОО;
- активно включать родителей в педагогическую (просветительскую) деятельность;
- для продуктивного просвещения родителей по вопросу воспитания и развития дошкольников использовать нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер - классы, круглые столы, деловые игры, игры - викторины);
- изучить программу «Просвещение родителей».

-вовлекать родителей в педагогический процесс (организовать акцию «Родитель - помощник» по организации родителями занятий по интересам в ходе режимных моментов); привлекать родителей к участию в открытых мероприятиях, акциях и т.д.);

-«адресно» и систематично организовывать индивидуальные и групповые консультации с использованием сети интернет;

-вовлекать родителей в экспериментальную и исследовательскую работу.

2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей заместителя заведующего по ВМР является организация самообразования педагогов. Хорошим стимулом для организации этой работы является предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик и сама модернизация системы дошкольного образования.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников:

Показатели	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год
Укомплектованность кадрами	30	28	28
Образовательный уровень	Высшее - 28 чел. (87,5%) Средне – спец. – 2 чел. (12,5%)	Высшее - 27 чел. (90%) Средне – спец. – 1 чел. (7%)	Высшее - 25 чел. (89%) Средне – спец. – 3 чел. (11%)
Квалифицированный уровень педагогов	Высшая – 9 чел. (28,1%) 1 категория - 15 чел. (46,9%) СЗД - 4 чел. (18,8%) Не имеют категории – 2 чел. (6,2%)	Высшая – 11 чел. (36,7%) 1 категория - 10 чел. (43,3%) СЗД - 2 чел. (3,3%) Не имеют категории – 5 чел. (16,7%)	Высшая – 12 чел. (43%) 1 категория - 9 чел. (32%) СЗД - 4 чел. (14%) Не имеют категории – 3 чел. (11%)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет - 2 чел. (6,2%) 5 - 10 лет – 1 чел. (3,1%) 10 - 15 лет- 4 чел. (12,5%) 15 - 20 лет – 6 чел. (18,8%) Свыше 20 лет – 19	До 5 лет - 2 чел. (6,7%) 5 - 10 лет – 1 чел. (3,3%) 10 - 15 лет- 4 чел. (13,3%) 15 - 20 лет – 6 чел. (20%) Свыше 20 лет – 17	До 5 лет - 5 чел. (18%) 5 - 10 лет – 4 чел. (14%) 10 - 15 лет- 2 чел. (7%) 15 - 20 лет – 6 чел. (21%) Свыше 20 лет – 11

	чел. (59,4%)	чел. (56,7%)	чел. (39%)
--	--------------	--------------	------------

Категориальный уровень повысился. Число педагогов с высшей категорией стало больше. В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации 5 человек. Впервые получили высшую категорию – 1, впервые получили первую категорию -1. Увеличилось число педагогов с СЗД. Это связано с поступлением новых педагогов. Необходимо продолжать вести работу над повышением категориального уровня педагогов ДОУ. Увеличивать число педагогов с высшей категорией, уменьшать число педагогов, не имеющих категории.

В этом учебном году 5 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации : ГАПОУ "НПК"-2, КИУ-3.

В течение 2024– 2025 учебного года было проведено 46 открытых показов ООД. По результатам были составлены аналитические справки, даны рекомендации педагогам. Уровень проведенных занятий значительно повысился. Было проведено 3 тематических контроля. В ноябре и апреле был проведен мониторинг педагогов по вопросам: организации ООД, режимных моментов, питания, работы с родителями, организация РППС. По результатам мониторинга качество педагогических компетенций составляет 89 %. На основе полученных данных была составлена аналитическая справка, даны рекомендации педагогам.

В течение учебного года всеми воспитателями и специалистами корректировались планы, программы учебно - воспитательного процесса с учетом ФГОС ДО и пополнялась электронная библиотека, была пополнена мультимедийная библиотека и библиотека интернет ресурсов.

Проводится наблюдение разных сторон педагогического процесса, педагогический анализ, контроль. С начинающими педагогами Степановой К.А., Нафиковой А.М. и Михайловой Р.Е. проводились беседы, консультации, по которым они более углубленно изучали и вникали в ту или иную проблему воспитательно-образовательного процесса. Заместитель по ВМР Кирюхина О.В. привлекала воспитателей к выступлению на заседании Педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультаций, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является пополнение методической библиотеки. Это и конспекты ООД, рекомендации по проведению режимных моментов, планы, образцы дидактических игр, пособий, методических разработок. Наиболее активную творческую результативность показали педагоги Бреднева Н.И., Михеева Т.В., Мухаметшина И.Р., Герасимова Р.Г.

Совокупность знаний и практической работы является для них показателем педагогического мастерства. Применение новых технологий и рекомендаций, создание развивающей среды, умение сочетать в своей работе – это одно из важных качеств воспитателей Николаевой Л.А., Садыковой О.И., Мухаметшиной И. Р.

Новаторство с творческими находками - основа для внедрения и распространения передового педагогического опыта. Зрелый, уже сложившийся

опыт Герасимовой Р.Г., Сибиревой Е.Н., Бредневой Н.И., Михеевой Т.В., Мокеевой Н.Н. как воспитателям, так и специалистам, изучить систему дошкольной педагогики, отдельные стороны деятельности наставников, применить интересные методические приёмы, средства, использование которых, ведёт к лучшим результатам. Каждый опыт осмыслен, обоснован, материально обеспечен всеми средствами (дневниковыми записями, планами, конспектами, детскими работами, фото-видео-записями).

Надо отметить, что воспитатели располагают богатым материалом, который находится в свободном доступе для детей.

Воспитатель группы №10 Герасимова Р.Г. создала говорящую стену в соответствии с ФГОС. Этот замечательный инструмент экологического воспитания знакомит детей с флорой и фауной родного края. Особенно ценно, что стена трансформируется в зависимости от времени года, делая обучение динамичным и увлекательным. Благодаря ее работе дети имеют возможность в интерактивной форме познавать мир растений и животных нашего региона. Это настоящий вклад в экологическое образование подрастающего поколения.

Не все педагоги проявляют активность в обогащении и пополнении РППС. Следует поработать в этом направлении. Намечать мероприятия по данной теме.

Основные проблемы и направление работы ДОУ освещались на педсоветах, семинарах, которые прошли на хорошем методическом уровне.

Каждый педсовет сопровождался выставками, подготовкой конспектов, игровых атрибутов, показом открытых мероприятий.

Осуществляя решение единых задач по методической теме воспитатели старались показать результат своей работы: применяли различные формы для знаний детей, эффективные методы для выполнения программных задач, проводили коллективные просмотры, показывали открытые мероприятия. Велась активная работа по обобщению опыта на основе новых технологий и авторских разработок.

Педагоги ДОУ активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

Международный уровень:

- «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Экологическое воспитание» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Конспекты ООД с детьми дошкольного возраста» (Ганина Н.Н.), диплом.

Всероссийский уровень:

- Педагогический конкурс в номинации «ФГОС: создание РППС» (Герасимова Р.Г.), диплом 3 степени;

- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Сибирева Е.Н.), диплом 1 степени;
- Педагогический конкурс в номинации «Обобщение педагогического опыта» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя республика – моя гордость!» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Моя малая Родина» (Мокеева Н.Н., Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Вокальное и музыкальное творчество» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Педагогическая статья», номинация «Развитие метроритмических навыков через вокальную деятельность дошкольников» (Мокеева Н.Н.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Конспект занятия», номинация «Методические разработки» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Тазеева Г.Х.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лидеры», номинация «Занимательное занятие» (Николаева Л.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «мой лучший конспект-2024» (Мишина А.Е.), диплом 2 степени;
- Конкурс «ПедЭксперт», направление «Профессиональные компетенции педагога» (Бреднева Н.Н.), диплом 2 степени;
- Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Высокий результат», номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Бреднева Н.И.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Снеговик-2024», номинация «Дружная семейка» (Бреднева Н.И.), диплом куратора.

Республиканский уровень:

- Конкурс «Педагог будущего – 2024» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Конкурс развивающих игр развивающих игр и дидактических игр и дидактических пособий «Обучение через игру» (Валиева Г.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс профессионального мастерства «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ» (Бурчина И.В.), диплом 2 степени;
- Экологический конкурс «Экокультура» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;

- Конкурс на лучшую авторскую игру «Территория детства» (Степанова К.А.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Мы – пешеходы» (Мухаметшина И.Р.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Актуальные проблемы современного образования» (г.Казань), номинация «Воспитательная деятельность» (Ганина Н.Н.), диплом;
- Конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Здоровьесберегающие технологии» (Фасхутдинова М.Ф.), диплом 3 степени;
- Конкурс «Сохраним планету своими руками», номинация «Презентация» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Методическая копилка» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Гармония природы», номинация «Лаборатория будущего» (Михеева Т.В.), диплом 1 степени.

Региональный уровень:

- Педагогический конкурс «Экология: современный взгляд на природу» (Герасимова Р.Г.), диплом 1 степени;
- Межрегиональный конкурс «Радуга открытий» (Степанова К.А.), диплом 3 степени.

Муниципальный уровень:

- Конкурс «Лучшая игровая среда» (Мишина А.Е.), диплом 1 степени;
- Конкурс «Лучшая игровая среда по речевому развитию», номинация «Лучшее дидактическое пособие по речевому развитию» (Мишина А.Е.), диплом 1 степени.

Доля участия педагогов в семинарах, научно - практических конференциях, вебинарах.

Учебный год	Уровни			
	Муниципальный	Зональный	Республиканский	Международный и всероссийский
2022 - 2023	18 чел. (82 %)	16 чел. (73 %)	12 чел. (55 %)	8 чел. (36 %)
2023 - 2024	12 чел. (55 %)	12 чел. (55 %)	15 чел. (68 %)	20 чел. (91 %)
2024 - 2025	15 чел. (53%)	8 чел. (29 %)	17 чел. (61%)	18 чел. (64%)

По результатам участия в семинарах - практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы. В 2024 – 2025 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось.

Учебный год	Уровень		
	Всероссийский и международный	Республиканский	Муниципальный
2022 - 2023	8 чел. (36 %)	8 чел. (36 %)	5 чел. (23 %)
2023 - 2024	13 чел. (59 %)	1 чел. (5 %)	4 чел. (18 %)
2024 - 2025	17 чел. (61%)	1 чел. (4 %)	5 чел. (18%)

Доля участия педагогов в конкурсах

Учебный год	Уровень			
	Внутри ДООУ	Муниципальный	Республиканский	Международный и всероссийский
2022 - 2023	30 чел. (100 %)	18 чел. (95 %)	7 чел. (32 %)	3 чел. (14 %)
2023 - 2024	27 чел. (100 %)	17 чел. (95 %)	9 чел. (32 %)	5 чел. (14 %)
2024 - 2025	28 чел. (100 %)	11 чел. (40 %)	15 чел. (54 %)	16 чел. (57 %)

Итоги мониторинга активности показали, что 90 % педагогов ДООУ в прошедшем учебном году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном, республиканском конкурсах. 90 % педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году уровень результативности участия конкурсах на высоком уровне.

По итогам работы творческих групп по подготовке к различным мероприятиям следует отметить постоянную активность следующих педагогов: Валиевой Г.Р., Герасимовой Р.Г., Мокеевой Н.Н., Мухаметшиной И.Р. Мошкина Л.В.. Участие и советы данных педагогов помогали организовывать результативную работу педагогического коллектива в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Воспитателем Мухаметшиной И.Р. продолжалась просветительская работа по профилактике ДДТТ с родителями воспитанников старшей группы. В рамках

реализации педагогического проекта «Зеленый огонек» организовывались социальные акции: «Пристегнись и улыбнись», «Умный пешеход».

Внедрение в практику инновационных технологий, систематизация вопроса по самообразованию, творческий подход к работе помогли педагогам активно продолжать реализовывать ФГОС ДО, получить положительные результаты своей работы.

В целях повышения практического осмысления использования ФОП ДО у педагогов, а также развития практики непрерывного профессионального образования, в план методической работы 2024 – 2025 учебного года необходимо включить:

- работу методической службы, ориентирующую на инновационную деятельность педагогов;

- продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по реализации ФОП ДО;

- работу по корректировке образовательной программы ДОУ.

Рекомендовано проявлять большую активность участия в конкурсах и семинарах Сибиревой Е.Н., Степановой К.А., Галимовой А.Н.. Следует привлекать больше этих педагогов для организации педагогических советов, семинаров-практикумов.

Выводы:

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности общения воспитанников; организацию образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Рекомендовано стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет; повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Следует привлекать педагогов для активного участия в конкурсах и семинарах различного уровня.

2.6. Анализ работы по дополнительному образованию детей

В ДОУ была организована работа по дополнительному образованию. Работали кружки:

- художественно-эстетической направленности:
 - хореография «Азбука танца»;
 - музыкально-игровая гимнастика;
 - «Умелые пальчики»;
 - «Веселый карандаш»;

- «Забавные ручки».
- физкультурно-спортивной направленности:
 - «Здоровый. малыш»;
 - «Дельфиненок».
- Социально-гуманитарной направленности:
 - «Ментальная арифметика»;
 - «Шахматная азбука»;
 - «Сэлэт»;
 - обучение чтению;
 - «Здравствуй, малыш!».
- Оздоровительный:
 - «Массаж»

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество кружков	8	12	13
Посещаемость %	69 %	77 %	84%
Результативность	22 %	25 %	27%

Количество кружков дополнительного образования увеличилось. Посещаемость детей кружков дополнительного образования в 2024-2025 уч. году составила 84%.

Воспитанники, посещающие кружки дополнительного образования результативно участвуют в конкурсах различного уровня. В 2024-2025 уч. году результативность повысилась на 3 %.

Выводы: продолжать вести работу по дополнительному образованию дошкольников. Рассмотреть вопрос о расширении кружков в ДООУ по запросам родителей (законных представителей).

3. РАБОТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетное направление ДООУ: Оздоровление детей дошкольного возраста с использованием эффективных и разнообразных технологий. («Оздоровление – без лечения!»).

Методическая тема ДООУ на 2025-2026 учебный год: «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни по средствам применения эффективных и разнообразных технологий».

Цель работы ДООУ: изучение и внедрение эффективных методов и средств и технологий взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладения элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Задачи:

1. Содействовать формированию у воспитанников, педагогов и родителей основ здорового образа жизни и ответственности за сохранение своего здоровья;
2. создавать условия для формирования у воспитанников основ безопасного поведения на дороге и ответственного отношения к собственной безопасности;
3. содействовать всестороннему речевому развитию воспитанников в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
4. повысить экологическую культуру и расширить знания об экологии у детей и родителей;
5. развитие профессионального педагогического мастерства педагогов в оздоровлении детей.

3.1. Работа с кадрами

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
Сентябрь	Анкетирование на КПК по вопросу выбора формы обучения на 2026 г: бюджетная или внебюджетная: <i>Валиева Г.Р.</i> <i>Зайнуллина Р.К.</i> <i>Зуфарова М.Р.</i> <i>Михеева Т.В.</i> <i>Мокеева Н.Н.</i> <i>Мурадымова И.Ф.</i> <i>Мухаметшина И.Р.</i> <i>Нафикова А.М.</i> <i>Николаева Л.А.</i>		«Организация физкультурно – оздоровительной работы. Модель двигательной активности.» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.) «Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми.» (Бикбова В.М.) «Возрастные особенности музыкального развития детей» (Мокеева Н.Н) «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе» (Зуфарова М.Р.)	Круглый стол «Организация психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ» (Бурчина И.В.) Мастер-класс «Составление электронного сборника художественной литературы для дошкольников в соответствии с ОП ДО» (Бикбова В.М.)	Взаимопосещение прогулки воспитателей ДОУ	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий) 2. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» (профком) 3. Организация курсовой переподготовки (зам по ВМР) 4. Производственное собрание (Заведующий, зам. зав. по ХР)

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			«Адаптация ребенка к детскому саду» (Николаева Л.А.)			
Октябрь		Подача документов: Высшая кв. категория: Мокаяева Н.Н Первая кв. категория: Мурадымова И.Ф.	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах». (Сагидуллина Р.Я.) «Порядок проведения аттестации педагогических работников» (Бикбова В.М.) «Сенсорные игры для развития дома» (Фасхутдинова М.Ф., Ганина Н.Н.)	Семинар-практикум "Арт-терапия в детском саду: простые приемы для укрепления здоровья." Мастер-класс «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях» (Зуфарова М.Р.) Конкурс уголков ПДД (Мухаметшина И.Р.) Зональный конкурс педагогических идей «Секреты «говорящей» среды» (Николаева Л.А.)	Взаимопосещение в группах 1,2 (воспитатели групп)	1. Рейд санпоста по выполнению СанПиНов. (ст. мед. сестра) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
Ноябрь			«Новые подходы к физическому воспитанию и	Мастер-класс «Как правильно организовать и интересно провести	Неделя творческих отчетов	1. Проверка уличного оснащения (зам.

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			оздоровлению дошкольников» (Сагидуллина Р.Я.) «Большие успехи и маленькие трудности» (педагог-психолог)	утренний и вечерний круг» (воспитатели Николаева Л.А.) Всероссийский семинар «Инновационные формы работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни» (При поддержке ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)» (Бикбова В.М.)	педагогов (Показ ООД по речевому развитию) (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)	зав. по ХР) 2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. (зам. зав. по ХР, ст. мед. сестра) 3. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. (зам. зав. по ХР, зам. зав. по ВМР)
декабрь	Подача заявлений на КПК на 2026 год: Валиева Г.Р. Зайнуллина Р.К. Зуфарова М.Р. Михеева Т.В. Мокеева Н.Н. Мурадымова И.Ф. Мухаметшина И.Р. Нафикова А.М. Николаева Л.А.		«Использование ИКТ в практике современного детского сада» (Бикбова В.М.) «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» (Сагидуллина Р.Я.) «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»	Семинар-практикум «Формирование ценностного отношения детей к семье через различные виды совместной деятельности» (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.) Участие педагогов на МО "Формирование коммуникативных навыков детей	Взаимопосещение в группах 5,6 (воспитатели групп)	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. (заведующий) 2. Консультация по проведению новогодних елок (заведующий) 3. Производственное собрание (заведующий, зам. по ХР)

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			(Герасимова Р.Г.)	дошкольного возраста с использованием речевых игр и упражнений" (Николаева Л.А., Балбошина Н.Н.)		
Январь		Заполнение мониторинга по итогам аттестации	«Современные подходы к развитию речи детей дошкольного возраста» (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)	Конкурс «Снежные фантазии» среди педагогов ДОУ (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.) Участие педагогов в зональном семинаре "Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО путем выбора эффективных методов, форм и технологий", ДОУ №60. (Николаева Л.А., Балбошина Н.Н.)	Взаимопосещение в группах 7,10 (воспитатели групп)	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. (заведующий) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
Февраль			«Учим детей слушать и слышать. Слушаем музыку в группе»; (Мокиева Н.Н.) «Использование дидактических игр о	Семинар-практикум «Использование онлайн-платформ для организации работы с родителями» (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.).)	Неделя творческих отчетов «Показ ООД с приглашением родителей» (зам. зав. по	1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. (ст. мед. сестра)

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			спорте в работе с дошкольниками» (Сагидуллина Р.Я.)		ВМП Бикбова В.М.)	2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ.(завед, ст. мед. сестра)
Март			«Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду» (Бикбова В.М.).		Взаимопосещения в группах 3,4 (воспитатели групп)	1. Работа по составлению и обновлению инструкций (завед., председатель п/к) 2. О правилах внутреннего трудового распорядка (завед., председатель п/к)
апрель			«Музыкально-ритмические движения в самостоятельной деятельности детей» (Мокиева Н.Н.)	Изготовление и подготовка атрибутов для организации работы по формированию безопасного поведения на дороге (на прогулочных участках) (педагоги ДОУ)	Взаимопосещения в группах 5,6 (воспитатели групп)	1. Санитарное состояние групп (ст. мед. сестра) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ) (завед.)
май			«Экологическое воспитание детей летом» (Михеева Т. В.) «Виды закаливания в	Всероссийский Фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации	Неделя творческих отчетов «Презентация дидактических игр по теме	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе (завед.)

Месяц	Повышение деловой квалификации	Аттестация	Консультации	Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы	Открытые просмотры	Инструктаж, охрана труда, производственные совещания
			летний период» (Мошкина Л.В.)	Международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»: итоги и перспективы. (ДОУ №86) (Герасимова Р.Г., Нафикова А.М., Михеева Т.В.)	самообразование» (Бикбова В.М.)	
июнь			«Виды игровой деятельности в летний период» (Бикбова В.М.)			Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей(заведующий)
июль			«Трудовое воспитание в детском саду в летний период» (Бикбова В.М.)			Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)
август	Составление планов по самообразованию , рабочих программ (педагоги)	Заполнение карты результативности аттестующихся педагогов (осень 2026 г.)	«Календарное планирование воспитательно-образовательного процесса» (Садыкова О.И.)			Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

3.2 Организационно - педагогическая работа

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
сентябрь	Педсовет №1 Способствование сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышая эффективность здоровьесберегающих технологий. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения. Повестка дня: 1. Выступление на тему: «Значение здоровья в жизни детей и взрослых». (Бикбова В.М.) 2. Справка о заболеваемости детей, консультация «Характеристика понятий «здоровье, здоровый образ жизни» (старшая медсестра Калимуллина Г.Р.) 3. Выступление: "Интеграция нейрогимнастики в образовательный процесс: примеры и рекомендации" (инструктор по физической культуре Мошкина Л.В.) 4. Выступление из опыта работы: "Сенсорная интеграция в повседневной жизни детского сада: простые решения" (воспитатель Фасхутдинова М.Ф). 5. "Релаксационные техники для	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль. 2.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (ст. мед. сестра) 2.2. Выполнение натуральных норм питания детей. (ст. мед. сестра) 2.3. Выполнение плана по детодням. (ст. мед. сестра) 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР) 2.5. Выполнение документации по группам. (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1. Оперативный контроль организации пед. процесса по результатам наблюдений работы педагогов (зам по ВМР) 3.2. Педагогическая активность педагогов (зам по ВМР) 3.3. Собеседование с педагогами по теме самообразования (зам по ВМР) 4. Контроль за	Муниципальный конкурс «Осенний марафон для детей с ОВЗ» (Сагидуллина Р.Я.) Проект «Прозрачная вода» (Михеева Т.В.) 1 - День знаний (Восп. подг. групп); 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Бикбова В.М.); 22 – День рождения города Нижнекамск (Зуфарова М.Р.); 27 - День воспитателя и всех дошкольных	Консультация «Значение режима дня для воспитания детей» (Мишина А.Е., Зарипова Э.Ф.) Консультация «Мы природе не враги, ты природу береги!» (Михеева Т.В.) Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год» (Заведующий) Групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год» (воспитатели групп) Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме».	Посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний (восп. подг. групп); Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников-выпускников ДОУ к обучению в школе (педагог-психолог Бурчина И.В.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	дошкольников: новые подходы и идеи (мозговой штурм)" (педагог-психолог Бурчина И.В.). 5. Подведение итогов педсовета. Подготовка к педсовету: 1. Подготовка материалов для выступлений. 2. Разработка сценария Деловой игры и мозгового штурма.	организацией оздоровительных мероприятий. 4.1-4.3 см. выше 4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми. Цель: Анализ проектирования воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС 5.1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС (зам по ВМР) 5.2. Анализ перспективного планирования (зам по ВМР) 6. Педагогический мониторинг Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования(Бикбова В.М)	работников (Бикбова В.М) Проект «Играя, учусь говорить» (Николаева Л.А.)	(Мурадымова И.Ф.) Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме». (Мурадымова И.Ф.) Анкетирование «Игра в развитии речи вашего ребенка». (Николаева Л.А.) Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» (Николаева Л.А., Зарипова Э.Ф.) 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (Бикбова В.М.); 22 – День рождения города Нижнекамск (Зуфарова М.Р.).	

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
октябрь	Медико-педагогический совет №1 «Адаптация детей к условиям ДОУ» Цель: активизация знаний педагогов в вопросах особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, повышение их компетентности. Повестка дня: 1. Адаптация вновь пришедших детей (воспитатели групп раннего возраста) 2. Формирование КГН у детей раннего возраста (Мишина А.Е.). 3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни (Бурчина И.В.). 4. Принятие решения (Бикбова В.М.).	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 4.1. Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий (ст. мед. сестра) 4.2. Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану (инструктор по физ. культуре, педагоги) 4.3. Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья» (ст. мед. сестра, воспитатели) 4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с	Осенние утренники (Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.) Проект «Чистая вода – здоровая вода» (4 гр. – Заббарова Р.Н., Зайнуллина Р.К.) Зональный конкурс «Звезда ЮПИД» (Мухаметшина И.Р., Халиуллина А.Р.) Выставка поделок из бросового материала «Дары осени» (Михеева Т.В. Герасимова Р.Г.) ГТО среди воспитанников ДОУ (Сагидуллина Р.Я.) 1 - Международный день пожилых людей (восп.	Консультация «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры» (Зуфарова М.Р.) 1 - Международный день пожилых людей (восп. групп); 1 - Международный день музыки (Мокеева Н.Н.); 4 - День защиты животных (Бреднева Н.И., Михеева Т.В.); 5 - День учителя (Восп. подг. групп); Третье воскресенье октября: День отца в России (Бикбова В.М) 16 – День аллерголога (Заведующий)	Круглый стол «Актуальные вопросы по преемственности ДОУ и СОШ» (с участием воспитателей ДОУ и учителей нач. школы) (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		детьми. 6. Тематический контроль «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (Бикбова В.М)	групп); 1 - Международный день музыки (Мокиева Н.Н.); 5 - День учителя (Восп. подг. групп); Третье воскресенье октября: День отца в России (Бикбова В.М) 16 – День аллерголога (Заведующий); Познавательно-исследовательский проект «Жизнь маленькой горошины». (Герасимова Р.Г.)		
ноябрь	Педсовет №2 «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» Цель: Систематизация знаний педагогов по формированию безопасного поведения на дороге	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 2.4.Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. зав. по ВМР)	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) (Михеева Т.В.) 4 - День народного единства	Фотовыставка Закаливание в детском саду» (Заббарова Р.Н., Зайнуллина Р.К.) Акция «Поможем птицам»	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» (Мухаметшина И.Р., Сагидуллина

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	детей дошкольного возраста. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета <i>(Заведующий)</i> 2. Вступительное слово «Ребёнок и правила дорожного движения». 3. Доклад «Работа ДОУ по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге». (Бикбова В.М.) 6. Выступление по обобщению педагогического опыта (Мухаметшина И.Р.) 7. Презентация дидактического пособия «Книжка на липучках» (Халиуллина А.Р.) 8. Деловая игра «По ступенькам педагогического мастерства». (Бикбова В.М.) 9. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация профилактической работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (заведующий) 10. Подведение итогов и принятие решений.	3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. (ст. мед.сестра Калимуллина Г.Р.) 5. Мониторинг педагогов (зам. по ВМР) 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	(Зуфарова М.Р.) 6 - День Конституции Республики Татарстан (Зуфарова М.Р.) 30 - День Государственного герба Российской Федерации (Зуфарова М.Р.) Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук.) 18 – День рождения Деда Мороза (Николаева Л.А.).	(изготовление кормушек) (Михеева Т.В.) Консультация «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» (Сагидуллина Р.Я.) 4 - День народного единства (Зуфарова М.Р.) 6 - День Конституции Республики Татарстан (Зуфарова М.Р.) 30 - День Государственного герба Российской Федерации (Зуфарова М.Р.) Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук.)	Р.Я.) Анкетирование родителей «Родительская готовность к школе» (педагог-психолог Бурчина И. В.)
декабрь	Медико-педагогический совет №2 «Организация работы по формированию ценностного отношения детей раннего	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше	Проект «Художественная литература как средство речевого	Консультация для родителей «Лыжные прогулки»	Показ открытых занятий для учителей начальных

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» Цель: активизация знаний педагогов в вопросах формирования ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, повышение их компетентности. Повестка дня: 1. Вступительное слово «Физическое и оздоровительное направление воспитания в части реализации Программы воспитания» (Бикбова В.М.) 2. Выступление «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» (Зарипова Э.Ф.) 3. Выступление «Организация работы с родителями» (Николаева Л.А.) 4. Принятие решений. (Кирюхина О.В.)	2.4.Выполнение документации по группам (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми. 5. Тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности»	развития» (Николаева Л.А.) 1 – Международный день инвалидов (восп. подг. групп) - Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» (Давлетшина Л.Н.) 5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп); Познавательно-исследовательский проект «Расти наша ёлочка-колкая иголочка» (Герасимова Р.Г.) 8 - Международный день художника (Бикбова В.М.);	Сагидуллина Р.Я.) Консультация «Социализация детей с ОВЗ» (Бурчина И.В.) Фотовыставка «Я соблюдаю ПДД» (Мухаметшина И.Р.) 5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп); 9 - День Героев Отечества (Бикбова В.М.) 12 - День Конституции Российской Федерации (Зуфарова М.Р.); 31 - Новый год (Новогодние утренники (Мокеева Н.Н.), Конкурс творческих работ «Символ года» (Валиева Г.Р.) Памятка «Правила	классов (воспитатели подготовительных к школе групп) Акция «Письма из школы» (пожелания и рекомендации от родителей 1 классов родителям выпускников) (воспитатели подг. групп)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
			9 - День Героев Отечества (Бикбова В.М.) 31 - Новый год (Новогодние утренники (Мокиева Н.Н.), Конкурс творческих работ «Символ года» (Валиева Г.Р.) Проект «Литературный калейдоскоп» (Николаева Л.А.)	поведения на утреннике» (Мокиева Н.Н.)	
январь	Педсовет №3 «Организация работы ДОУ по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» Цель: Систематизация знаний педагогов по формированию ценностного отношения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности. Повестка дня: 2. Выполнение решений	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1.- 2.3 см выше 2.4.Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий 5. Контроль за	Музыкальные развлечения «Прощание с ёлкой» (муз. рук.) Зональная спартакиада среди семей дошкольников (Сагидуллина Р.Я.) Смотр-конкурс «Зимние фантазии» (Бикбова В.М.) Конкурс творческих работ	Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Фотовыставка «Как мы весело отдыхаем и Новый год встречаем» (Мишина А.Е., Зарипова Э.Ф.) Круглый стол «Речевые игры для дошкольников» (Николаева Л.А.) Зональная	Заседание «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему «Секреты красивой речи: шпаргалка для родителей будущих первоклассников» (Зуфарова М.Р.) Консультация «Формирование положительной мотивации к учебной

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	предыдущего педагогического совета (Кирюхина О.В.) 2. Доклад «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» (Бикбова В.М.) 3. Выступление «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду» (Фасхутдинова М.Ф.) 4. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» (Заббарова Р.Н.) 5. Выступление «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» (Зайнуллина Р.К.) 6. «Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья» (Сагидуллина Р.Я.) 7. Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и	планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	«Засветись» (воспитатель Мухаметшина И.Р.) Проект «Инспектор ГАИ» (Мухаметшина И.Р.) 18 – Всемирный день Снеговика (Мурадымова И.Ф.) 27 - День снятия блокады Ленинграда (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)	спартакиада среди семей дошкольников (Сагидуллина Р.Я.) 27 - День снятия блокады Ленинграда (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.) Анкетирование по вопросам реализации УМК. (Зуфарова М.Р.) Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги» (Нафикова А.М., Михеева Т.В.) Конкурс творческих работ «Засветись» (воспитатель Мухаметшина И.Р.) Мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников» (инстр. по физкультуре Сагидуллина Р.Я.)	деятельности у будущих первоклассников» (Мурадымова И.Ф.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преимственность в работе со школой
	правилами безопасности» (Бикбова В.М) 8. Обсуждение и принятие решения проекта педсовета (Кирюхина О.В). <u>Подготовка к педсовету:</u> 1. Подготовка материалов для выступлений. 2. Проведение тематического контроля «Формировании у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, прочных гигиенических навыков и осознанного соблюдения правил безопасности.» 3. Разработка сценария деловой игры.				
февраль	Медико-педагогический совет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи» Цель: систематизация знаний воспитателей об эффективных формах взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Повестка дня: 1. Вступительное слово (Бикбова В.М.) 2. Выступление на тему: «Роль взаимодействия ДОУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста» (Ганина Н.Н.) 3. Выступление на тему «Формы организации	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль. 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-	Месячник военно-патриотической работы (Бикбова В.М.) Декада родного языка (Зуфарова М.Р.) -выставка кнг “Писатели Татарстана-детям”; - музыкально-познавательное мероприятие «Язык – бесценное богатство»	Месячник военно-патриотической работы (Бикбова В.М.) Декада родного языка (Зуфарова М.Р.) Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Консультация «Экологические сказки в воспитании уважения к природе»	Консультация для родителей «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (воспитатели подготовительных к школе групп)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	взаимодействия ДОУ и семьи» (Мишина А.Е.) 4. Принятие решений (Бикбова В.М.)	образовательной работы с детьми. 6. Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (Бикбова В.М.)	(старшие группы); - музыкально-познавательное мероприятие «М. Джалиль-наш друг и писатель» (подготовительные группы). Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Выставка рисунков «Не попади в беду на улице» (Валиева Г.Р.) 17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы) 7 – День зимних видов спорта (Сагидуллина Р.Я.) 8 - День российской науки (Бикбова В.М.) 14 – День книгодарения (Николаева Л.А.)	(воспитатель Герасимова Р.Г.) Публичный отчет о деятельности ДОУ за 2025 год (Кирюхина О.В.) Игровой практикум «Поиграем со словами» (Николаева Л.А.) 17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы) 7 – День зимних видов спорта (Сагидуллина Р.Я.) 8 - День российской науки (Бикбова В.М.) 14 – День книгодарения (Николаева Л.А.) 17 - День рождения А.Барто (Восп. групп раннего возраста)	

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
			17 - День рождения А.Барто (Восп. групп раннего возраста)		
март	Педсовет №2 «Организация работы по речевому развитию дошкольников: проблемы, пути решения» Цель: Обобщить и систематизировать знания педагогов по проблеме речевого развития дошкольников. Повестка дня: 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета (<i>Заведующий Кирюхина О.В.</i>) 2.Развитие речи дошкольников в свете ФГОС. Актуальные проблемы речевого развития. (<i>Зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.</i>) 3. Анализ тематической проверки «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» (заведующий Кирюхина О.В.) 4. "Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников" (<i>учитель-логопед Мурадымова И.Ф.</i>) 5. Развитие речи дошкольников,	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1.- 2.3. см. выше 2.4.Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР) 2.5.Выполнение документации по группам. (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	Выставка групповых фотоальбомов «Мой ребенок в автомобиле» (воспитатель Мухаметшина И.Р.) Музыкально-спортивный праздник «Масленица» (Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н.) Чемпионат «Юный мастер» (Бикбова В.М.) 21 - Музыкально-спортивный праздник «Науруз» (Зуфарова М.Р., Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н.)	Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме» (Мурадымова И.Ф.) Изготовление памяток совместно с родителями «Долой мусор» (Михеева Т.В., Нафикова А.М) Консультация «Игры, развивающие движение кисти пальчиковая гимнастика» (Садыкова О.И., Фасхутдинова М.Ф.) Фотовыставка «Мой ребенок в автомобиле» (Мухаметшина И.Р.)	Выставка рисунков «Школа моей мечты» (воспитатели подг. групп) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (участники: подгот. гр и первоклассники) (Бурчина И.В.) Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов (Зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	через театрализованную деятельность. <i>(Воспитатель Николаева Л.А.)</i> 6 Деловая игра «Знатоки развития речи» <i>(Воспитатель по татарскому языку Зуфарова М.Р.)</i> 7. Подведение итогов педсовета 8. Обсуждение и принятие решения Подготовка к педсовету: 1. Подготовка материалов для выступлений. 2. Проведение тематического контроля «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ» 3. Разработка сценария Деловой игры «Знатоки развития речи»			8 - Международный женский день (Зуфарова М.Р) 27 - Всемирный день театра. (Мокиева Н.Н.) Вечер загадок «Бабушка Загадушка» (Николаева Л.А.)	
апрель	Медико-педагогический совет №4 «Итоги работы с детьми раннего возраста 2025-2026 уч.г.». Цель: обобщение работы за учебный год. Повестка дня: 1. Заболеваемость детей раннего возраста за учебный год (Калимуллина Г.Р.) 2. Отчет по работе с детьми за учебный год (воспит. групп раннего возраста) 3. Итоги педагогического мониторинга (Бурчина И.В.) 4. Организация оздоровительной работы в летний оздоровительный период	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. (ст. мед. сестра) 4. Итоговый педагогический мониторинг (зав. по ВМР, педагоги) 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми (зам по ВМР)	Муниципальный, региональный турнир по плаванию (Мошкина Л.В.) Муниципальный фестиваль детского творчества (муз. рук.) Весенние утренники (Мокиева Н.Н.) 12 - День	Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада» (заведующий) Выставка творческих работ «Вторая жизнь пластиковой бутылки» (Нафикова А.М., Михеева Т.В.) Консультация для родителей детей средних групп «Речь детей 4-5 лет в норме» (Мурадымова	Мониторинг будущих первоклассников (Бурчина И.В.) Кустовой семинар «Преемственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФОП» (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	(Сагидуллина Р.Я.) 5. Принятие решений.		космонавтики (Бикбова В.М) 7 – Всемирный день здоровья (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.) 22 – День Земли (Нафикова А.М., Михеева Т.В.) 26 – День рождения Г. Тукая (Зуфарова М.Р.)	И.Ф.) Консультация: «Как правильно выбирать игрушки для детей» (Николаева Л.А., Зарипова Э.Ф.) 12 - День космонавтики (Бикбова В.М) 7 – Всемирный день здоровья (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.) 22 – День Земли (Нафикова А.М., Михеева Т.В.) 26 – День рождения Г. Тукая (Зуфарова М.Р.)	
май	Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный	1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1.-2.3. см. выше 2.4.Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий, зам. по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов.	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.) Выпускные утренники	Общее родительское собрание «Итоги работы за уч. год» (с приглашением инспектора пропаганды БДД (Заведующий) Групповые родительские	Консультация для родителей «Как наладить отношения с первой учительницей» (Воспитатели подготовительных к школе групп)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	год. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. (заведующий). 2. Анализ деятельности МАДОУ за 2025-2026 учебный год (заведующий) 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми (Калимуллина Г.Р.) 4. «Экологическое воспитание в ДОУ». Анализ работы по экологическому воспитанию. (Герасимова Р.Г.) 5. Подведение итогов мониторинга педагогов на конец 2025-2026 учебного года (Бикбова В.М.) 6. Анализ работы психологической службы в МАДОУ (Бурчина И.В.) 7. Анализ работы учителя-логопеда (учитель-логопед) 8. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. (Зуфарова М.Р., Мокеева Н.Н., Мошкина Л.В., Сагидуллина Р. Я.) 9. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп (восп. групп) 10. Анализ работы наставников (Сибирева Е.Н.)	4.Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	(Мокеева Н.Н.) Муниципальные Малые летние олимпийские игры (Сагидуллина Р.Я.) Квест – игра «Мы живем в Татарстане» (Зуфарова М.Р.) Велопарад (инстр. по физ. культуре Сагидуллина Р.Я. 1 - Праздник Весны и Труда (Бикбова В.М.); 9 - День Победы (Бикбова В.М.) (ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» (Сагидуллина Р.Я.); 19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг.	собрания «Итоги работы за уч. год» (воспитатели групп) Акция «Аллея выпускников» (воспитатели подгот. групп.) Мастерская совместных поделок «Украсим наш участок» (воспитатели групп) Памятка «Безопасное использование СИМ» (Зарипова Э.Ф., Мишина А.Е.) 1 - Праздник Весны и Труда (Бикбова В.М.) 9 - День Победы (Бикбова В.М.) (ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» (Сагидуллина Р.Я.); 19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг. групп);	

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	10. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МАДОУ) (заведующий) 11. Утверждение плана на летний оздоровительный Период (Бикбова В.М.) 12. Обсуждение и принятие решений (Заведующий) Подготовка к педсовету: - подготовка выступлений; - разработка плана на ЛОП; - проведение мониторинга; - составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год.		групп); 24 - День славянской письменности и культуры (Николаева Л.А.); Третья неделя - Карга боткасы (Зуфарова М.Р.); 28 – День химика (Бикбова В.М.)	24 - День славянской письменности и культуры (Николаева Л.А.); 28 – День химика (Бикбова В.М.)	
июнь		1.Ежедневный контроль 2.Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше 2.4.Выполнение документации по группам. (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	1 - День защиты детей (Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н.); 3 – Всемирный день велосипеда (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.); Первая неделя июня – Сабантуй (Зуфарова М.Р.), Сагидуллина Р.Я., Мокеева Н.Н.) 6 - День русского	3 – Всемирный день велосипеда (Сагидуллина Р.Я., Мухаметшина И.Р.); 6 - День русского языка – Пушкинский день (Кирюхина О.В.); 12 - День России (Бикбова В.М.); 22 - День памяти и скорби (Бикбова В.М.);	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям (Заведующий)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
			языка – Пушкинский день (Бикбова В.М.); 12 - День России (Бикбова В.М.); 22 - День памяти и скорби (Бикбова В.М.);		
июль		1.Ежедневный контроль. 2.Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 6. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.	3 – День ГАИ (Мухаметшина И.Р.); 8 - День семьи, любви и верности (Бикбова В.М.) День Нептуна (Мошкина Л.В., Сагидуллина Р.Я.)	3 – День ГАИ (Мухаметшина И.Р.); 8 - День семьи, любви и верности (Бикбова В.М.).	
август	Педагогический совет №6 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год» Цель: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно – образовательной работы МАДОУ на 2026-2027	1.Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий 1.1.Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация (заведующий, зам по ВМР) 1.2. Выполнение сотрудниками режима дня,	5 – Международный день светофора (Мухаметшина И.Р.) 12 - День физкультурника (Сагидуллина Р.Я., Мошкина Л.В.)	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» (Фасхутдинова М.Ф., Николаева Л.А.) 22 – День Государственного флага Российской Федерации (Бикбова	Составление и утверждение совместного плана работы в рамках муниципального проекта «Я расту» на уч. год с СОШ №28 (зам. зав. по ВМР Бикбова В.М.)

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	учебный год. Повестка дня: 1. Выбор заместителя председателя и секретаря педагогического совета. 2. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 3. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки). 4. Принятие рабочих программ педагогов, перспективных планов, режима дня, сетки ООД, учебного плана, годового календарно-образовательного графика, циклограммы контроля, годового плана, циклограммы рабочего времени специалистов и зам. зав. по ВМР, расписание утренней гимнастики. 5. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов и руководящих работников МАДОУ №77. 6. Принятие программ дополнительного образования, календарно-образовательный графика, учебного плана, графика контроля дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год. 7. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов.	санэпидрежима (заведующий, зам по ВМР) 1.3. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей(ст. мед. сестра) 1.4. Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи(зам по ВМР, ст. мед. сестра) 1.5. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда (ст. мед. сестра) 1.6. Подготовка педагога к рабочему дню(зам по ВМР, ст. мед. сестра) 2.Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. 2.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (ст. мед. сестра) 2.2. Выполнение натуральных норм питания детей. (ст. мед. сестра) 2.3. Выполнение плана по детодням. (ст. мед. сестра) 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета. (заведующий,	22 – День Государственного флага Российской Федерации (Бикбова В.М. 27 - День российского кино (Михеева Т.В.) 30 – День Республики Татарстан (Бикбова В.М., Зуфарова М.Р.)	В.М.) 27 - День российского кино (Михеева Т.В.) 30 – День Республики Татарстан (Кирюхина О.В., Зуфарова М.Р.)	

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
	8. Принятие графика проведения заседаний ППк на 2026-2027 учебный год. 9. Подведение итогов. Подготовка к педсовету: - Подготовка аналитической справки о работе в ЛОП (заведующий); - Подготовка аналитической справки по итогам проверки готовности к учебному году (.заведующий) - составление годового плана (творческая группа ДОУ); - составление рабочих программ (педагоги); - составление сетки ООД, режима дня, годового образовательного графика, учебного плана (Бикбова В.М. - составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг); - оформление наглядной информации для педагогов и родителей.	зам. по ВМР) 2.5. Ведение документации по группам (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. Цель: изучение деятельности и самообразование педагогов 3.1. Оперативный контроль организации пед. процесса по результатам наблюдений работы педагогов (зам по ВМР) 3.2. Педагогическая активность педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления 4.1. Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий (ст. мед. сестра) 4.2. Физкультурно-оздоровительные развлечения согласно плану (инструктор по физ. культуре, педагоги) 4.3. Организация			

Месяц	Педагогические советы	Контроль	Работа с детьми	Работа с родителями	Преемственность в работе со школой
		оздоровительной работы в «Уголках здоровья» (ст. мед. сестра, воспитатели)			

Раздел «Работа с кадрами»
годового плана детского сада на 2025/26 учебный год
(направление работы – наставничество)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): • педагоги-стажисты – молодые педагоги; • обучение ИКТ педагогов-стажистов.	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР, председатель ПК
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	Начало учебного года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение года	Зам. зав. по ВМР, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Зам. зав. по ВМР, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	В течение года	Зам. зав. по ВМР
Наградить наставников по итогам работы	В конце года	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Апрель -май	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Зам. зав. по ВМР

Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Организационная работа: - определение членов совета наставников, выборы председателя совета; - заседание совета наставников; определение молодых специалистов к опытным педагогам; - составление плана работы совета наставников.	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Методическая помощь молодым специалистам со стороны наставников: - планирование воспитательно-образовательной работы в возрастной группе; - организация двигательной деятельности детей на прогулке; - организация самостоятельной деятельности детей; - оснащение педагогического процесса; - подготовка и проведение праздников и развлечений для детей; - работа с родителями.	в течение года	Зам. зав. по ВМР, совет наставников
3.	Посещения по темам: - подготовка и проведение занятий с последующим анализом; - организация детей на прогулке; - организация и проведение режимных моментов с последующим анализом.	регулярно	Совет наставников
4.	Консультации для молодых специалистов: - «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»; - «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»; - «Сложная ситуация в группе с воспитанниками и выход из неё»; - «Особенности организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль	Зам. зав. по ВМР, совет наставников
5.	Отчеты по работе совета наставников	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВМР, совет наставников
6.	Показ наставниками открытых занятий и мероприятий для молодых специалистов	1 раз в квартал	Совет наставников

3.3. Самообразование педагогов	
тема	педагог
Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий	Зайнуллина Р.К. Заббарова М.Н.
Воспитание познавательного отношения к природе у дошкольников через проектную деятельность	Михеева Т.В,
Развитие связной речи дошкольников посредством дидактических и развивающих игр	Николаевва Л.А. Балбошина Н.Н
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через развивающие игры	Ганина Н.Н. Фасхутдинова М.Ф.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через дидактические игры	Зарипова Э.Ф. Николаева Л.А.
Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр	Мишина А.Е.
Формирование экологических знаний дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Герасимова Р.Г. Нафикова А.М.
Сюжетно-ролевая игра, как средство воспитания культуры поведения дошкольников	Сибирева Е.Н. Садыкова О.И.
Развитие речи посредством дидактических игр	Степанова К.А. Михайлова Р.Е
Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге через дидактические игры	Мухаметшина И.Р. Халиуллина А.Р.
Роль музыкально-ритмических движений в нравственно-эстетическом воспитании детей	Мокеева Н.Н.
Оздоровительная работа в ДОУ через реализацию здоровьесберегающих технологий	Сагидуллина Р.Я.
Развитие интеллекта и навыков общения посредством групповых игр	Бурчина И.В.
Подвижные игры как средство обучения плаванию	Мошкина Л.В.
Ознакомление с культурой татарского народа через продуктивную деятельность	Зуфарова М.Р.
Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий	Мурадымова И.Ф.

3.4. Административно-хозяйственная работа		
месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	старшая мед. сестра
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	зам.зав по ХР
	Составление плана по ТБ и ПБ	зам.зав по ХР
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	ст.медсестр

		а
	Подача заявлений на аттестацию	Зам. зав. по ВМР
	Контроль за расходом средств на хозяйственные нужды	зам.зав по ХР
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.	заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации.	Гл. бухгалтер
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды.	зам.зав по ХР
	Закупка хозяйственного инвентаря.	зам.зав по ХР
Октябрь	Организация субботника	зам.зав по ХР
	Анализ хозяйственной деятельности	заведующий
	Учет денежных средств из бюджета.	заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав.по ВМР
Ноябрь	Контроль за состоянием мебели.	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года.	зам.зав по ХР
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2018 год	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	заведующий
	Проверка средств пожаротушения	зам.зав по ХР
	Работа с документами по ОТ и ПБ	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Зам.зав.по ХР

	Пополнение сайта ДОУ	Зам по ВМР
Январь	Выдача моющих средств.	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Составление отчета по бюджетным средствам	зам.зав по ХР
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации	зам.зав по ХР
	Составление договоров с обслуживающими организациями	зам.зав по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
Февраль	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с техническим персоналом.	председатель п\к
	Проведение инструктажа по ПБ.	Заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ.	зам.зав по ХР
	Закуп хоз. инвентаря	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
Март	Проверка состояния мебели.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	зам.зав по ХР
	Выдача моющих средств	зам.зав по ХР
	Замена битой посуды	зам.зав по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Рейд по проверки санитарного состояния групп	старшая мед. сестра
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР
Апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал	Зам.зав.по ХР
	Учет и проверка основных средств	Заведующий
	Выдача моющих средств	Зам.за.по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав. по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	зам.зав по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	Зам зав. по ВМР

	Организация субботника	зам.зав по ХР
Май	Подготовить к смотру - конкурсу участки	зам.зав по ХР
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании	зам.зав по ХР
	Сан. уборка территории детского сада	Зам.зав.ХР
	Завоз свежего песка	Зам.за.по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.за.по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав.по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Июнь	Завоз песка на участки.	зам.зав по ХР
	Работа по благоустройству клумб.	зам.зав по ХР
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Зам.зав.по ХР
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат.	Зам.зав. по ХР
	Уборка территории детского сада.	Зам.зав.по ХР
	Поверка огнетушителей	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.зав. по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав. по ХР
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Июль	Рейд по проверки санитарного состояния участков.	старшая мед. сестра
	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Зам.зав.по ХР
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	Зам.зав. по ХР
	Подготовка теплоузла к зимнему периоду	Зам.зав.по ХР
	Выдача моющих средств	Зам.зав.по ХР
	Замена битой посуды	Зам.зав.по ХР
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР
Август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (планерка)	Заведующая
	Корректировка сметы	Заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Зам.зав.по ХР
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды	Зам.зав.по ХР

Выдача моющих средств	Зам.зав по ХР
Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ	Заведующий
Замена битой посуды	Зам.за по ХР
Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Зам.зав.по ХР
Осмотр технического состояния здания	Зам.зав.по ХР
Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	зам.зав. по ХР
Пополнение сайта ДОУ	зам зав. по ВМР

3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

План мероприятий, посвященных Году защитника Отечества

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
3. Побуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация			
1.	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий Кирюхина О.В., заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
2.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
Работа с детьми			
1.	Встреча дошкольников с папами воспитанников участниками СВО	В течение года (по согл. с участ.СВО)	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Оформление семейных газет на тему	Февраль	Воспитатели групп

	«Рисуем вместе с папами Армию России»		
3.	Спортивно-музыкальный праздник совместно с родителями «Соревнуюсь рядом с папой, я готовлюсь стать солдатом»	Февраль	Воспитатель Николаева Л.А., инструктор по ФК Сагидуллина Р.Я., музыкальный руководитель Мокеева Н.Н.
4.	Оздоровительная акция «Зарядка с папой – это здорово!»	Февраль	Инструктор по ФК Сагидуллина Р.Я.
5.	Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели групп, Инструктор по ФК Сагидуллина Р.Я.
6.	Оформление тематических альбомов: «Наша армия родная»; «Военная техника»; «Мы помним ваши имена»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Участие родителей в оформлении выставки рисунков, поделок на тему: «Не шути с огнем» ко дню пожарной охраны.	Апрель	Воспитатели старших групп
8.	Онлайн музей в детском саду «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие»	Апрель	Воспитатель по обучению татарскому языку Зуфарова М.Р.
9.	Открытие Стены памяти в холле ДООУ	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М. Музыкальные руководители Мокеева Н.Н. Валеева Г.Р.
10.	Квест-игра «По дороге Великой Победы»	Май	Инструктор по ФК Сагидуллина Р.Я.
11.	Выставка совместного детско-родительского творчества «Спасибо за мир!»	Май	Воспитатели групп Бреднева Н.И Николаева Л.А.
12.	Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп Герасимова Р.Г. Михеева Т.В.
13.	Акция «Мы помним» в парке семья Акция «Окна Победы»	Май	Воспитатели подгот.гр. Нафикова А.М. Бреднева Н.И. Музыкальный

	Флешмоб «Песни победы»		руководитель
14.	Праздник на свежем воздухе «День защиты детей», с приглашением семей	Июнь	Музыкальные руководители Мокеева Н.Н. Валеева Г.Р.
15.	Тематическое развлечение с участием семей участников СВО, посвященное Дню семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели Степанова К.А Балбошина Н.Н.
16.	День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября)	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
17.	«День отца» - Фотоколлаж «Мой папа - защитник» (15 октября)	Октябрь	Воспитатели Мухаметшина И.Р. Сибирева Е.Н.
18.	Фестиваль чтецов «Наш герой»	Ноябрь	Музыкальные руководители Мокеева Н.Н. Валеева Г.Р.
19.	Торжественное закрытие Года Защитника Отечества	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М
Работа с педагогами			
1.	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, загадок, мультимедийных презентаций «Защитники России»,	Декабрь-январь	Воспитатели
2.	Консультирование: «Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»»	Февраль	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
3.	Консультирование педагогов по оформлению конспектов занятий, бесед, экскурсий	Март	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
4.	Консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
5.	Эффективно внедряем патриотические мероприятия в рамках реализации Программы воспитания (в соответствии с ФОП ДО)	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
6.	Подведение итогов Года Защитника Отечества на Педагогическом совете.	Декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Бикбова В.М.
7.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР

	детского сада и в официальной группе ВКонтакте		Бикбова В.М.
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания в группах. Работа с родительским активом.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Советы на тему «Научите детей делать добро»	Январь	Воспитатели групп
3.	Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»	Февраль	Воспитатели групп
4.	Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»	Февраль	Воспитатели групп
5.	Оздоровительная акция «Зарядка с папой – это здорово!»	Февраль	Инструктор по ФК Сагидуллина Р.Я.

«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»			
Работа с педагогами			
Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов:			
«Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о защитниках Отечества»	сентябрь декабрь февраль	Бикбова В.М., Зуфарова М.Р.	
Взаимопосещения занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	Октябрь -февраль	воспитатели	
Проведение смотров, конкурсов:			
- смотр уголков патриотического воспитания. - конкурс на лучшую разработку ООД по патриотическому воспитанию	сентябрь февраль	Бикбова В.М.	
Работа с воспитанниками			
Тематические беседы:			
«Есть такая профессия – Родину защищать!»			
«Город, в котором я живу»			
«В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	февраль ноябрь апрель	воспитатели	
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам:			
- Пасха, - Навруз, - Масленица, - Карга боткасы , - Сабантуй.	В течение года	Бикбова В.М., Мокиева Н.Н., Зуфарова М.Р.	

Участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества («Мы помним...», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.)		май	Бикбова В.М	
Работа с родителями				
Изготовление фотостендов: «Есть такая профессия – Родину защищать!»		февраль	Мурадымова И.Ф.	
Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).		сентябрь	Воспитатели	
Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»		август	Мурадымова И.Ф..	
План месячника героико-патриотической работы МАДОУ №77, приуроченный ко Дню защитника Отечества				
№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель (ФИО)
Работа с детьми				
1.	Музыкально-литературная квест-игра с родителями «В поисках флага» (старшая группа №8)	20.02.2026, 15.45	Музыкальный зал МАДОУ №77	Мухаметшина И.Р.
2.	Досуг «Я буду самым смелым» (старшая группа №9)	20.02.2026, 16.00	Группа №5 МАДОУ №77	Михайлова Р.Е.
3.	Спортивные эстафеты «Юные моряки» (средние, старшие, подготовительные группы)	16.02 - 20.02.2026	Бассейн МАДОУ №77	Мошкина Л.В.
4.	Спортивные эстафеты «Маленькие юнги» (младшие группы)	20,19.02.2026, 8.30	Бассейн МАДОУ №77	Мошкина Л.В.
5.	Мастер - класс с родителями и детьми старших групп «Герб семьи своими руками»	19.02.2026, 15.30	Кабинет интеллектуального развития МАДОУ №77	Мурадымова И.Ф.
6.	Спортивные соревнования (старшие группы №5,6) с участием родителей	20.02.2026, 17.00	Физкультурный зал МАДОУ №77	Сагидуллина Р.Я.
7.	Шашечный турнир с родителями (подготовительная группа №6)	13.02.2026, 17.00	Группа №6 МАДОУ №77	Балбошина Н.Н
Работа с педагогами				
1.	Заседание творческой группы по формированию плана месячника героико – патриотической работы	15.01.2026	Методический кабинет МАДОУ №77	Бикбова В.М
2.	Брейн – ринг «Как воспитать патриота»	17.02.2026, 12.15	Музыкальный зал МАДОУ №77	Бикбова В.М

Работа с родителями				
1.	Музыкально-литературная квест-игра с родителями «В поисках флага» (старшая группа №8)	20.02.2026, 15.45	Музыкальный зал МАДОУ №77	Мухаметшина И.Р.
2.	Мастер - класс с родителями и детьми старших групп «Герб семьи своими руками»	19.02.2026, 15.30	Кабинет интеллектуального развития МАДОУ №77	Мурадымова И.Ф.
3.	Спортивные соревнования (старшие группы №8,9) с участием родителей	20.02.2025, 17.00	Физкультурный зал МАДОУ №77	Сагидуллина Р.Я.
4.	Шашечный турнир с родителями (подготовительная группа №6)	13.02.2026, 17.00	Группа №6 МАДОУ №77	Балбошина Н.Н
Профилактика наркотизации населения РТ				
Работа с педагогами				
-Консультация для воспитателей "13 советов, чтобы лучше понять психологию детей" -Организовать витрину методической литературы «Все о химических зависимостях» -Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма			В течение года	Бикбова В.М.
Работа с воспитанниками				
-Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д на основе игры-обсуждения, игры-тренингов, демонстрации-обсуждения, игровых тесов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурса рисунков, соревнований, художественного слова. -Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Пусть всегда будет солнце» -Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ, физкультурные досуги с родителями			В течение года	Воспитатели, Бурчина И.В., Сагидуллина Р.Я.,
Работа с родителями				
Оформить стенды и папки–передвижки: «Как организовать досуг» «Вред курения» «Жизнь состоит из разных красок. Найди свою»			ежеквартально	Бикбова В.М.
Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.			По плану ДОУ	Бикбова В.М. воспитатели, Сагидуллина Р.Я.
Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, консультации, массовые мероприятия.			В течение года	Сагидуллина Р.Я., Калимуллина Г

Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ			
<i>Работа с педагогами</i>			
Круглый стол: • «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; • «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагогических часов	Бикбова В.М.	
Учебная тренировка по отработке персонала при возникновении ЧС	ежеквартально	Зам. зав. по ХР	
Консультации для педагогов, инструктажи по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.		Зам. зав. по ХР	
Просмотр видеофильмов «Мы против террора»		Зам. зав. по ХР	
Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»		Зам. зав. по ХР	
<i>Работа с воспитанниками</i>			
Тематические беседы: • Кто такие террористы; • Действия в ЧС. • Международный День мира	В течение года сентябрь	воспитатели	
Рисунки на асфальте «Я рисую мир»	сентябрь	Валиева Г.Р	
Поделки «Голубь мира» в память о детях Беслана и 175 гимназии г. Казани	Сентябрь, май	Воспитатели и старших и подготовительных групп	
Выставки в рамках акции «Нижнекамск – любимый город мой»: - фотографий «Мой родной город» - рисунков «Мой Татарстан»	сентябрь	воспитатели	
Проведение тематических ООД, развлечений «Мой Нижнекамск - моя малая Родина»	сентябрь	воспитатели	
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	сентябрь	воспитатели	
Проведение объектовых тренировок	ежеквартально	Зам. зав. по ХР	
Разучивание стихов о мире	В течение года	воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>			
Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	воспитатели	
Лекции на родительских собраниях, направленных на профилактику проявлений экстремизма	сентябрь	Воспитатели	

День информации «Терроризм - без будущего, будущее без терроризма»	сентябрь	Бикбова В.М.	
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Бикбова В.М.	
Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	Воспитатель и подготовительных групп	
Размещение информации и фотоотчета мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на сайте ДОУ и странице ДОУ ВКонтакте.	сентябрь	Бикбова В.М.	

План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра

Тема мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	В течение периода	ДОУ	Мурадымова И.Ф.
Беседы о доброте	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
Просмотр видео, мультфильмов о доброте	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
Концерт «Дари добро»	В течение периода	Музыкальный зал	Мокеева Н.Н., Валиева Г.Р.
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	В течение периода	ДОУ	Бикбова В.М.
Создание книги добрых дел	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп

План по реализации Месячника безопасности в жилье

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственный исполнитель, телефон
Работа с детьми				
	Выставка рисунков «Профессия пожарного»	В течение периода	Холл ДОУ	Мухаметшина И.Р.
	Беседы: - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп

	- «Знаешь сам – расскажи другому»			
	<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» - Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	<i>Сюжетные игры:</i> «Мы – пожарные!»	В течение периода	ДОУ	Михеева Т.В., Герасимова Р.Г.
	Инсценировка «Кошкин дом»	В течение периода	ДОУ	Сибирева Е.Н., Садыкова О.И.
	<i>Дидактические игры:</i> - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	Выставка художественной литературы на тему «Безопасность»	В течение периода	ДОУ	Николаева Л.А., воспитатель
Работа с педагогами				
	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	В течение периода	ДОУ	Бикбова В.М., зам. зав. по ВМР
	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течение периода	ДОУ	Бикбова В.М., зам. зав. по ВМР
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение периода	ДОУ	зам. по ХР
	Проведение инструктажей с работниками	В течение периода	ДОУ	зам. по ХР
Работа с родителями				
	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп
	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	В течение периода	ДОУ	Воспитатели групп

План проведения месячника безопасности на водоёмах в зимний период

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседа «Осторожно: тонкий лёд!» «Вода – друг, или враг».	Март 1 неделя	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы Б. Житкова «На льдине», «Дед Мазай и зайцы».	Март 2 неделя	Воспитатели старших – подготовительных групп
3	Рассматривание картин, ситуационных иллюстраций.	Март 2 неделя	Воспитатели средних-подготовительных групп
4	Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности», «Смешарики», «Осторожно: тонкий лёд!»	Март 3 неделя	Воспитатели средних-подготовительных групп
5	Рисование «Осторожно, тонкий лёд!».	Март 3 неделя	Воспитатели подготовительных групп
6	Составление рассказов на тему «Безопасность на воде».	Март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
7	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лёд!»	Март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Стенд «Правила безопасного поведения на водоёмах в осенне-зимний период»	В течение периода	Воспитатели групп
2	Папка –передвижка: «Осторожно – тонкий лёд»	В течение периода	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

План проведения разъяснительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по формированию ценностей «ответственного родительства») и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия в ДОУ, семье.

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи:

- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, принятия мер к родителям или законным представителям, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- усовершенствование системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, предоставление им конкретных видов и форм социальных услуг;
- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;

- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей;
- способствовать формированию детско-родительских отношений.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационные мероприятия			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье.	В течение года	Бурчина И.В.
2	Изучение причин неблагополучия семьи.	По мере выявления	Воспитатели, Бурчина И.В., органы опеки и попечительства
3	Размещение информации о службе детского доверия и телефонах детского доверия на стендах, сайте ДОУ	Сентябрь	Бурчина И.В.
4	Патронаж неблагополучных семей, семей «группы риска»	По мере необходимости	Бурчина И.В, воспитатели, администрация ДОУ
5	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: - «Правила бесконфликтного поведения в семье» - «Выходной день с малышом» - «Стили семейного воспитания» - «Как правильно разговаривать с ребенком» и др.	В течение года.	Бикбова В.М..
6.	Ведение картотеки неблагополучных семей.	В течение года	Бурчина И.В.
Раздел 2. Работа с родителями			
1	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутрисемейных конфликтов.	В течение года	Бурчина И.В., воспитатели
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, разработка памяток для родителей по воспитанию и обучению детей, формированию ценностей «Ответственного родительства»: «Права детей», «Конвенция ООН "О правах ребенка"», «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	В течение года	Бикбова В.М., Бурчина И.В., воспитатели

3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства»	По плану	Бикбова В.М., Бурчина И.В., воспитатели
4	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ» и т. д.	Сентябрь	Заведующий
5	Общее родительское собрание на тему: «Как понять капризы детей»; групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.	Ноябрь	Бикбова В.М..
6	Консультации для родителей по теме: «Как понять капризы детей», «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», «Права ребенка - соблюдение их в семье»	В течение года	Бурчина И.В.
7	Организация работы по вовлечению родителей и воспитанников ДОУ в мероприятия различной направленности. Мероприятия: спортивные соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность, с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
Раздел 3. Работа с детьми			
1	Проведение ООД, посвященных формированию семейных ценностей по проекту МОиНРТ «Семьеведение»	В течение года	Воспитатели
2	Ежедневный мониторинг физического, психологического и социального состояния детей	Ежедневно	Мед. работники, Бурчина И.В., воспитатели,
3	Выяснение причины непосещения ребенком МАДОУ	Регулярно в течение года	Воспитатели, мед. работники
Раздел 4. Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение индивидуальных бесед с педагогами, тренингов посвященных основам формирования ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	В течение года	Бикбова В.М., Бурчина И.В.
2	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект». Памятки для	В соответствии с планом	Бикбова В.М., Бурчина И.В.

	воспитателей «Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье, как выявить на ранних этапах», «Права ребенка, соблюдение их», «Чем важна ранняя диагностика неблагополучной семьи».		
3	Психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка	В течение года	Бикбова В.М. Бурчина И.В.
4	Консультация для воспитателей «Составление социального паспорта семьи, характеристики на детей – предоставление информации о воспитанниках по запросу заинтересованных организаций»	По плану	Бурчина И.В.
5	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели, Бурчина И.В.
6	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДООУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель-май	Кирюхина О.В., Бикбова В.М., Бурчина И.В.
7	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, Бурчина И.В.

План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДООУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДООУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
Сентябрь			
Работа с педагогами			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели	Воспитатели групп, родительский комитет

Работа с детьми			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии)	Дети, воспитатели	Мухаметшина И.Р.
3	Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	Дети, воспитатели	воспитатели групп
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Дети, воспитатели	воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Месячник «Внимание Дети!»	Дети, воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом»	Родители	Воспитатели групп
3	Оформление буклетов в уголке для родителей, изготовление памяток «Ребенок – главный пассажир».	Родители	Воспитатели групп
Октябрь			
Работа с педагогами			
1	Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ДОУ	Воспитатели	Зам.зав.по ВМР
2	Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Совместная деятельность детей на макете «Улицы села»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Консультация для родителей «Внимание, Дети на улице!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Ноябрь			
Работа с педагогами			
1	Конкурс среди групп «Книжка- малышка по ПБПДД»	Воспитатели групп	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Организация и проведение игр по ПБПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД»	Воспитатели, дети, ученики начальной	Мухаметшина И.Р.

		школы	
Работа с родителями			
1	Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Декабрь			
Работа с педагогами			
1	Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели, дети	Мухаметшина И.Р.
2	Изготовление памяток «Осторожно гололед!»	Воспитатели, дети	Мухаметшина И.Р.
Работа с родителями			
1	Акция «Осторожно гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
2	Папка – передвижка «Внимание гололед!»	Родители, воспитатели	Воспитатели групп
Январь			
Работа с педагогами			
1	Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели, родители	Бикбова В.М.
Работа с детьми			
1	Экскурсии	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели, родители	воспитатели групп
Февраль			
Работа с педагогами			
1	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели	Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Дети, родители	Воспитатели групп
2	Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
3	Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Информационный стенд «Что такое фликеры?»	Дети, родители	Воспитатели групп

Март			
Работа с педагогами			
1	Консультация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Воспитатели	Мухаметшина И.Р.
Работа с детьми			
1	Беседы с детьми на темы: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
2	Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Воспитатели, дети, родители	Мухаметшина И.Р.
Апрель			
Работа с педагогами			
1	Знакомство с новинками методической литературы по ПБПДД	Воспитатели	Бикбова В.М.
2	Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Бикбова В.М.
Работа с детьми			
1	Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Дети	Воспитатели групп
2	Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели, дети	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
Май			
Работа с педагогами			
1	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели	Воспитатели групп
2	Диагностика уровня знания детей по ПБПДД по всем возрастным группам	Воспитатели	Бикбова В.М.
3	Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Дети, воспитатели, родители	Бикбова В.М.
4	Акция «На работу на велосипеде»	Воспитатели, родители	Сотрудники
Работа с детьми			
1	Целевые прогулки, экскурсии. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Дети	Воспитатели групп
2	Мероприятия: «Мой веселый самокат» (средние группы) «Двухколесный друг - велокросс!» (старшие, подготовительные группы) Велопарад	Дети	Мухаметшина И.Р. Сагидуллина Р.Я.

Работа с родителями			
1	Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде. Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Дети, воспитатели, родители	Бикбова В.М.
2	Спортивное мероприятие ко Дню семьи	Дети, воспитатели, родители	Сагидуллина Р.Я.
3	Месячник «Внимание дети!»	Воспитатели, родители	Воспитатели групп
4	Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Дети, родители	Воспитатель групп

План работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений в отношении несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия

Цель: Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми в рамках ДОУ и социума.

Задачи:

- 1). Раннее выявление семейного неблагополучия;
- 2). Защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3). Оказание педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанникам;
- 4). Осуществление индивидуального подхода к ребёнку и охрана его психофизического и нравственного здоровья;
- 5). Осуществление консультативно-профилактической работы среди детей, педагогических работников, родителей.

Основания:

- 1). Конвенция о правах ребёнка.
- 2). Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3). Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 4). Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

№	Меры	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.1	Формирование пакета нормативно-правовых документов	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР.
1.2	Утверждение плана работы	Август	Заведующий
1.3	Собрание трудового коллектива по ознакомлению сотрудников с планом работы	Сентябрь	Заведующий

1.4	Организация учета и формирование реестра данных детей, и семей, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Зам. зав. по ВМР, Воспитатели, Педагог-психолог
1.5	Организация и осуществление текущего учета воспитанников, систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное образовательное учреждение	Ежедневно	Зам. зав. по ВМР, Педагог-психолог, Воспитатели.
1.6	Анализ и подготовка отчетной документации деятельности работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия	Май	Зам. зав. по ВМР, Педагог-психолог
2. Мероприятия по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений			
2.1	Изучение статуса семей и условий жизни воспитанника и причин неблагополучия семьи	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог
2.2	Составление банков данных: - семьи группы «риска»; - семьи, имеющие социально-опасные факторы риска и состоящие на внутреннем учете ДОУ; - семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на межведомственном учете;	Сентябрь (в течение года по мере выявления)	Педагог – психолог.
2.3	Сбор анкетных данных на вышеуказанные категории семей, заполнение карт психолого-социального изучения семей, написание характеристик, актов и пр.;	Сентябрь (в течение года по необходимости)	Воспитатели, Педагог-психолог
2.4	Составление, обновление социального паспорта детского сада, уточнение имеющихся данных	Октябрь, апрель, в течение года	Воспитатели, Педагог-психолог
2.5	Контроль, наблюдения за посещаемостью и поведением детей	Ежедневно	Воспитатели, медперсонал
2.6	Своевременная постановка на внутри садовский контроль	По мере выявления	Члены Совета по защите прав детей по ДОУ
	Совместная деятельность с родительской	В течение	Заведующий, Зам.

2.7	общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	года	заведующей ВМР, Педагог-психолог
2.8	Организация контроля в детском саду по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий, Зам. заведующей по ВМР
2.9	Заполнение реестра об оказанных видах услуг семьям СОП;	Ежемесячно	Педагог-психолог
3. Профилактические меры по совершенствованию работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений воспитанников			
3.1	Размещение информации в правовом уголке: - “Если ребенок потерялся” (алгоритм действий, номера телефонов, адреса поисковых отрядов на информационных стендах)	Сентябрь	Педагог-психолог
3.2	Разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года по мере необходимости	Зам. заведующей по ВМР, Специалисты ДОУ
3.3	Организация и проведение посещений детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Зам. заведующей по ВМР, Воспитатели, Педагог-психолог
3.4	Организация взаимодействия ДОУ с субъектами профилактики и привлечение к межведомственному сотрудничеству	В течение года, по мере необходимости	Зам. заведующей по ВМР, Педагог-психолог
3.5	Освещение в средствах массовой информации, официальном сайте Интернет ДОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности несовершеннолетних.	В течение учебного года	Зам. заведующей по ВМР
4. Мероприятия с педагогическими кадрами по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений			
4.1	Ознакомление с новыми нормативными приказами, актами	По мере необходимости	Заведующий, Зам. заведующей по ВМР.
4.2	Разработка информационных методических материалов, публикаций, отражающий опыт	По мере необходимости	Заведующий, Зам. заведующей ВМР,

	работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	сти	Педагог-психолог
4.3	Консультация «Работа по ранней профилактике семейного неблагополучия в условиях ДОУ»	октябрь	Зам. заведующей по ВМР, Педагог-психолог
4.4	Контроль посещаемости, наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием детей	Ежедневно	Воспитатели , Педагог-психолог
4.5	Круглый стол по организации работы с семьями, находящимися в социально — опасном положении, а также по раннему выявлению неблагополучия в семье.	Январь	Зам. заведующей по ВМР, Педагог-психолог, Воспитатели
4.6	Заседание ПП консилиума в МАДОУ по промежуточным результатам работы с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	Ежеквартально	Члены ППк ДОУ
5. Мероприятия с родителями (законными представителями) по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности, правонарушений			
5.1	Круглый стол совместно с педагогами «Роль семейного воспитания»	Январь	Зам. заведующей по ВМР, Педагог-психолог, Воспитатели
5.2	Обсуждение на общих, групповых родительских собраниях: « Вопросы обеспечения безопасности и правовой культуры детей в ДОУ и дома»	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог
5.3	Консультации для родителей: - «Организация работы ДОО с неблагополучными семьями» - «Защита прав детства: профилактика семейного неблагополучия и жесткого обращения с детьми»	Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог
5.4	Выпуск памяток, буклетов, листовок: - «Обеспечение безопасности детей» - «Памятка родителям об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей»	Ноябрь Март	Зам. заведующей по ВМР, Воспитатели, Педагог-психолог
5.5	Акция «Зарядка с папой - это здорово!»	Февраль	Инструктор по физической культуре Воспитатели
5.6	Психологические занятия для родителей детей с ОВЗ с элементами тренинга «Открытый мир!»	В течение года	Педагог-психолог
5.7	Тренинговые занятия для детско-родительских пар, состоящих на внутреннем и межведомственном учетах по программе «Я+ТЫ=МЫ-цветы» с	В течение года	Педагог-психолог

	элементами арт-терапии		
5.8	Привлечение семей группы риска к участию в конкурсах.	В течение года	Педагог-психолог, Воспитатели
5.9	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	В течение года	Педагог-психолог, Воспитатели Члены Совета по защите прав детей по ДОУ
6. Мероприятия с детьми, направленные на формирование гражданско-правового сознания			
6.1	Участие в мероприятиях (беседы, ООД, проекты, конкурсы, акции различных уровней) по формированию гражданско-правовой культуры и сознания воспитанников - занятия в старших, подготовительных группах «О правах, играя» - Дидактические игры «Я имею право», «Чьи права нарушены?», Назови права героев», «Выбери право».	В течение года	Зам. заведующей по ВМР, Специалисты, Воспитатели
6.2	Реализация индивидуального маршрута помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	В течение года	Зам. заведующей по воспитательной работе, Специалисты, Воспитатели
6.3	Выставка рисунков - «Права ребенка» - «Моя семья»	Ноябрь Июль	Зам. заведующей по ВМР, Воспитатели
6.4	Выставки детского творчества: - «Семья — это...», -«Семья и спорт» -«Семейный альбом»	В течение года	Зам. заведующей по воспитательной работе, Воспитатели,
6.5	Профилактические беседы: -«Я и друзья» -«Семья — это Я» - «Мама — самый дорогой человек на свете»	В течение года	Воспитатели
6.6	Флешмоб ко Дню здоровья	Неделя здоровья	Инструкторы по физ. культуре, муз.руководители
6.7	Участие в акциях: «Подари ромашку», «День семьи, любви и верности», «Мы помним!» «Неделя добра»	В течение года	Воспитатели, Педагог - психолог
6.8	Тематические дни: «Знатоки правил дорожного движения» «Правила пожарной безопасности» «Чистый дом»	В течение года	Воспитатели, Специалисты

	«Дружеские встречи» в рамках Недели здоровья. «День рождения снеговика»		
6.9	Развлечение ко Дню защиты детей.	Июнь	Инструкторы по физ. культуре, муз.руководители, педагог-психолог
7	Праздники: «День знаний», «Здравствуй, осень золотая!», «Я люблю маму!», «Новогодняя сказка»; «Защитники Родины» «Весенняя капель», «День смеха», «До свидания, детский сад!», «Праздник плуга -Сабантуй»	В течение года	Зам. заведующей по ВМР, Воспитатели, Специалисты ДОУ.
7.1	Организация работы кружков по интересам для детей	В течение года	Зам. заведующей по воспитательной работе, Специалисты ДОУ

3.6. План работы профсоюзной организации

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Принять активное участие в реализации проекта -«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»; -регистрации членов Профсоюза в федеральной бонусной программе ПрофПлюс; - популяризация и продвижение сервиса «Электронный прием в Профсоюз».	В течение года.	Председатель первичной профсоюзной организации, ответственный за АИС.
2.	Разработка, обсуждение, принятие и подписание Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг.	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации.
3.	Подготовить и провести «Публичный отчёт о деятельности Профсоюза», разместить на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ".	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации.
4.	Принять участие в совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ТОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.

5.	Принять активно участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
6.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Профсоюзная среда», «Новое слово».	1 раз в полугодие	Председатель первичной профсоюзной организации.
7.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Профсоюзная среда», «Новое слово»	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
8.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
9.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ТОРДО.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации.

1. Профсоюзные собрания

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2024 году и подписанию Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг.	февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.2.	Предоставление информации членам профсоюза о республиканских летних проектах отдыха: «Путевка за полцены»; и т.д.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.

1.4.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы X Съезда Профсоюза, - Об организации летнего отдыха детей, - «О порядке обеспечения работников муниципальных учреждений санаторно-курортным лечением посредством предоставления сертификата» - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
------	---	------------	--

2. Заседания Профсоюзного комитета

2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2025 год, размещение на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ"; утверждение сметы на 2025 год.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.2.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг. Проведение собрания трудового коллектива по принятию Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг..	Февраль -март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.3.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	ежемесячно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.4.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, по особому плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.5.	Участие в проведении - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.6.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ, - торжественного мероприятия, приуроченного Дню дошкольного	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

	работника.		
2.7.	Организовать работу по использованию информационных технологий, в проекте «Цифровой Профсоюз»	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.8.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ТОРДО.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.9.	О выполнении мероприятий по охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором.	По отдельному плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.10.	Рассмотрение обращений членов профсоюза.	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.11.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.12.	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2026 год.	ноябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.13	Анализ профсоюзного членства в коллективе, удержания профсоюзных взносов	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены КРК

3. Работа комиссий.

3.1.	Комиссия по информационной работе		
3.1.1.	Организация работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности, в том числе по проекту «Цифровой Профсоюз».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.2.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации,

	интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, профсоюзном уголке и страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ.		члены профкома
3.2.	Комиссия по социальному партнерству		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОУ; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОУ.	Постоянно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию Соглашения о внесении изменений и дополнений в коллективный договор ДОУ на 2024-2027 гг. зарегистрировать в территориальной профсоюзной организации и в Центре занятости населения	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОУ.	регулярно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профсоюзного комитета
3.3.	Комиссия по охране труда.		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОУ (по особому плану).	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОУ.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации,

			члены профкома
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.	Культурно-массовая комиссия		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной организации.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.2	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзов Республики Татарстан, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов ВОВ и тружеников тыла ко Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.7	Организовать юбилей сада для членов профсоюза	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.8	Организовать поездку в город Свияжск для членов профсоюза	Сентябрь-октябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.5	Ревизионная комиссия		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных	май	Председатель первичной профсоюзной организации,

	взносов		члены профкома
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течении года	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	председатель комиссии
3.6	Комиссия по осуществлению общественного контроля		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии

4. Работа с социальным партнером.

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятиях для работников ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите	в течение	Председатель первичной

	прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	года	профсоюзной организации, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

3.7. ПЛАНЫ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ

Годовой план работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Зуфаровой Миляуши Рафисовны

Тема самообразования: Приобщение детей к татарской национальной культуре с помощью дидактических игр.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно -развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
2. Использование учебно-методического комплекта для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Обзор новинок методической литературы на русском и татарском языках по УМК	В течение года	Зуфарова М.Р. Бикбова В.М.
2.	Посещение воспитателем татарского языка методических объединений города, совещаний	В течение года	Зуфарова М.Р. воспитатели
3.	Подготовка планов по обучению детей татарскому языку по УМК с учетом ФГОС.	Август	Зуфарова М.Р.
4.	Показ итоговых ОД для сотрудников и родителей по УМК	Май 2026 г.	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р.
5.	Сбор материалов по творчеству писателей народов Поволжья.	В течение года	Зуфарова М.Р.
6.	Подбор мультфильмов по УМК из интернета	В течение	Бикбова В.М.

		года	Зуфарова М.Р.
Работа с детьми			
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, «Ана теле» 2 вариант в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.	Зуфарова М.Р.
3.	Проводить мониторинг усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь 2025 года. Апрель 2026 года.	Зуфарова М.Р.
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Зуфарова М.Р.
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Зуфарова М.Р. Воспитатели групп.
6.	Проведение конкурса рисунков ко дню города «День города»	Август-сентябрь	Зуфарова М.Р.
7.	Экскурсия в парк «Семья»	Август-сентябрь	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р. Воспитатели групп
8.	Коллективное мероприятие «День города»	Сентябрь	Мокеева Н.Н.
9.	Выставка поделок по татарским сказкам.	Ноябрь	Зуфарова М.Р.
10.	Встреча с детским писателем г. Нижнекамска Р. Валиевой.	Ноябрь	Зуфарова М.Р.
11.	Неделя татарской и русской культуры	Ноябрь Февраль	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р. Воспитатели групп.
12.	Обновление книжных уголков в группах книгами на татарском и русском языках	Октябрь	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р. Воспитатели групп.
13.	Музыкаль-эдәби кичә “Бөтендөнья энилэр көне”	Ноябрь	Зуфарова М.Р. Музыкальные руководители.
	Квест-игра «В гости к Кыш-бабай»» в подготовительных группах.	Ноябрь	Зуфарова М.Р.
14.	Литературные гостиные, вечера, конкурсы чтецов	В течении года	Зуфарова М.Р. Музыкальные руководители.

15.	Новогодние утренники на двух государственных языках	Декабрь	Зуфарова М.Р. Мокеева Н.Н.
16.	КВН совместно с родителями “История нашей республики”	Январь	Зуфарова М.Р. Воспитатели
17.	Проведение декады родного языка. Встреча с челанами Шуры аксакалов г. Нижнекамска	Февраль	Зуфарова М.Р.
18.	Праздник стихов, посвященное ко дню рождения М. Джалиля совместно с городской библиотекой №48	Февраль	Зуфарова М.Р.
19.	Участие в муниципальном конкурсе чтецов, посвященный Г.Тукаю «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, Шушы булыр ин зур бүләген»	март	Зуфарова М.Р. Воспитатели групп.
20.	Тематическое занятие посвященное дню рождения Г. Тукая и конкурс чтецов	Апрель	Зуфарова М.Р.
21.	Индивидуальная работа в рабочих тетрадях по УМК, закреплению пройденного материала	еженедельно	Воспитатели групп
22.	«Книга – лучший друг человека во все времена» Ознакомление детей разных возрастов с произведениями и книгами татарских писателей.	май	Зуфарова М.Р.
23.	Организация игр народов Поволжья	Май	Сагидуллина Р.Я.
24.	Организация праздников, посвященных Дню Победы в ВОВ, «Навруз», «Масленица» «Сабантуй».	Апрель, май июнь	Зуфарова М.Р. Мокеева Н.Н.
25.	Организация просмотра мультфильмов на татарском языке	В течение года	Зуфарова М.Р.
26.	Организовать выставку детских рисунков «Край мой родной – Татарстан», «Герои мультфильмов» (в рамках УМК)	Февраль- апрель Август	Зуфарова М.Р.
27.	Проектная деятельность	в течение года	Зуфарова М.Р. воспитатели групп.
28.	Конкурс “Мы говорим на татарском языке”	Май	Зуфарова М.Р.

Работа с педагогами			
1.	Пополнять наглядную агитацию на сайте edu.tatar.ru	постоянно	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р.
2.	Организовать круглые столы по пополнению уголков УМК и ЭРС	1 раз в месяц	Зуфарова М.Р.
3.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка	В течение года	Зуфарова М.Р.
4.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Зуфарова М.Р.
5.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с	Октябрь	Восп. по тат. языку

	детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей групп («Игры по УМК с использованием ИКТ»)		
6.	Организовать обучение начинающих педагогов татарскому языку.	В течение года	Бикбова В.М.
7.	Посещение ОД, развлечений на татарском и русском языках	В течение года	Бикбова В.М.
9.	Выступления на пед.часах по вопросам национального воспитания детей	В течение года	Зуфарова М.Р.
10.	Контроль за организацией работы с детьми по изучению татарского языка по УМК	В течение года	Кирюхина О.В.
11.	Консультация для педагогов «Новые подходы в обучении детей государственным языкам»	март	Зуфарова М.Р.
12.	Семинар-практикум «Приобщение дошкольников к традициям и обычаям народов Поволжья»	Октябрь	Зуфарова М.Р.
13.	Участие в муниципальном конкурсе “Я говорю и работаю на татарском языке” для русскоязычных воспитателей.	ноябрь	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р.
14.	Консультация для воспитателей “Взаимодействие воспитателей и узких специалистов в организации и проведении образовательной деятельности с использованием УМК”	ноябрь	Зуфарова М.Р.
15.	Показ открытой образовательной деятельности в рамках недели творческого отчета.	ноябрь	Зуфарова М.Р.
17.	Проведение конкурса уголков «Лучший уголок УМК»	апрель	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р.
Работа с родителями			
1.	Выступления на групповых родительских собраниях	По плану	Бикбова В.М. Зуфарова М.Р.
2.	Оформление наглядной информации по вопросам воспитания детей и обучению их татарскому языку	В течение года	Зуфарова М.Р.
3.	Изготовление словарика для родителей по УМК	Ноябрь	Зуфарова М.Р.
	Тематические дни по итогам изученных тем «Кибет»-«Магазин», «Командир», «Ашханәдә» - «В столовой», «Бакчада» - «В огороде».	В течение года	Зуфарова М.Р.
4.	Консультации: «Что такое УМК» «Обучение татарскому языку в ДОУ» «Правила обучения татарскому языку детей дома для родителей»	В течение года	Зуфарова М.Р.
5.	Беседы с родителями по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Зуфарова М.Р.
6.	Анкетирование родителей средней группы	Декабрь	Зуфарова М.Р.

	Конкурсе поделок «Акбай и Мияу – наши лучшие друзья»	Декабрь	Зуфарова М.Р.
7.	Организовать работу по просмотру мультфильмов на татарском языке в семейном кругу. Вести тетрадь выдачи мультфильмов родителям.	В течение года	Зуфарова М.Р.
8.	Участие в выставке поделок по татарским сказкам.	Ноябрь	Зуфарова М.Р. Воспитатели групп.
9.	КВН совместно с детьми “История нашей республики”	Январь	Зуфарова М.Р. Воспитатели
10.	Конкурс творческих работ совместно с детьми “Герои татарских сказок”	февраль	Воспитатели групп.

Годовой план работы педагога-психолога Бурчиной Инны Владимировны

Тема самообразования: Игротерапия как активный метод в работе с детьми дошкольного возраста.

Цель: Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактика психосоматических заболеваний);
2. Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
3. Определение психологической готовности к обучению в школе для оптимального выбора учебного заведения, раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекция;
4. Развитие познавательных способностей ребенка;
5. Повышение психологической компетенции педагогов;
6. Знакомство родителей с закономерностями развития ребенка;
7. Повышение психологической компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания детей.

Содержание работы	Сроки исполнения
I Работа с детьми 1. Мониторинг готовности выпускников к школе, разработанный специалистами «Центра психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны. (№ 7,11) -первичная -вторичная	Сентябрь Апрель
2. Психологическая диагностика детей раннего дошкольного возраста Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко в первых младших группах №1,2.	Апрель
3. Психологическая диагностика детей группы риска.	В течение года.
3. Коррекционно - развивающие занятия в подготовительных группах № 7,11 по программе О.А. Холодова «За три месяца до школы». Коррекционно - развивающие	Октябрь – апрель

занятия в старших группах № 5,6 по программе «Цветик - семицветик» под ред. Н.Ю. Куражевой, в средних группах № 8, 9 по программе «Учусь дружить»	
4. Индивидуальная работа с детьми по запросу родителей и педагогов. По итогам психолого – педагогической диагностики.	В течение года.
5. Индивидуальная работа по итогам психолого – педагогической диагностики.	В течение года.
6.Определение особенностей психического развития детей.	В течение года.
7. Выявление детей. Имеющих проблемы в личностной сфере (агрессивность, тревожность, гиперактивность и т.д.)	В течение года.
II.Работа с педагогическим коллективом.	
1. Педсоветы. Выступление на педсоветах по запросу администрации.	Сентябрь - май
2. Групповое и индивидуальное консультирование.	Сентябрь - май
3. Психологический тренинг по профилактики синдрома профессионального выгорания педагогов в рамках Недели психологии.	Апрель
4. Снятие психо – эмоционального напряжения.	В течение года
III.Работа с родителями.	В течение года
1. Консультирование родителей по запросу и по итогам психолого – педагогической работы (мониторинг, коррекционная работа).	В течение года
2. Выступление на родительских собраниях по запросу воспитателей и администрации.	В течение года
IV.Работа с администрацией.	Сентябрь - май
1.Оценка психологического микроклимата коллектива. Анализ, выводы, рекомендации.	Сентябрь - май
V. Организационно – методическая работа.	Сентябрь
1. Составление годового плана работы.	В течение года
2. Пополнение стимульного диагностического материала.	В течение года
3. Подготовка литературы и дополнительной информации для проведения консультаций.	Сентябрь - май
4. Обработка протоколов.	Сентябрь - май
5. Оформление результатов психолого – педагогических обследований.	Сентябрь - май
6. Размещение информации на интернет- сайтах.	В течение года
7. Аналитическая справка - отчет за год.	Май
8. Участие в семинарах. - Семинар - практикум «Работа с семьями, находящимися в СОП. - Зональный семинар практикум «Игровые технологии в коррекционной работе с детьми ОВЗ»	Октябрь Ноябрь
9. Участие в конкурсах.	
10. Участие в ГМО.	В течение года.
VI. Работа по службе сопровождения.	В течение

1.Участие в проведении консилиумов ДОУ а) Выявлять детей, требующих внимание специалистов. б) Выбор и составление образовательного маршрута, совместно с участниками сопровождения, опираясь на индивидуальные особенности и состояние здоровья ребенка. в) Продолжить сотрудничество с ЦДи К. г) Составление документов для ППК и ПМПК.	года
2.Определение зоны ближайшего развития.	Сентябрь – май
3.Составление индивидуального плана работы.	Сентябрь
4.Консультирование родителей.	В течение года
5. Консультирование родителей.	Сентябрь – май
6. Консультирование педагогов.	Сентябрь – май
VII Работа с семьями группы риска.	
1. Ведение социального паспорта детского сада.	
2. Разработка плана работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия.	Июнь
3. Разработка плана по защите прав детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования НМР РТ МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»	Июнь
4. Участие в заседаниях Совета по защите прав детей дошкольного возраста МАДОУ ««Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»	Июнь
5. Раннее выявление и сопровождение семей группы риска.	В течение года
6.Соблюдение и реализация прав ребенка в ДОУ.	В течение года
VIII Мероприятия	
1.Республиканская олимпиада «Умка» для детей старшего дошкольного возраста.	Январь
2. Интеллектуальный конкурс- игра «Брейн – ринг» для детей старших групп.	Февраль
3. Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» для детей средних и старших групп.	Май
4. Неделя здоровья.	Апрель
5. Неделя психологии.	Апрель
6 Семинар «Раннее выявление семей СОП. Психолого – педагогическое сопровождение семей СОП»	Октябрь
7. Круглый стол педагогов – психологов «Диагностическое обследование детей 6-7 лет. Преемственность в работе специалистов ДОУ и школы»	Декабрь
8. Зональный конкурс сценариев «Ресурсные тренинги»	Февраль

Годовой план работы учителя-логопеда Мурадымовой Ильсии Фазыловны

Тема самообразования: Коррекция нарушений звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий

Работа с детьми

Обследование речи детей старшей и подготовительной к школе групп.	1.Формирование логопедической группы. 2.Составление индивидуального коррекционного плана работы. 3.Отчет о детях нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
Обследование речи детей средней группы.	Выявление детей «группы риска по речи»	Октябрь
Подгрупповое логопедическое занятие	«Неделя творческих отчетов»	Ноябрь
Контрольное обследование по экспресс – диагностике за первое полугодие детей с ОВЗ.	Динамика коррекционного процесса	Декабрь
Обследование детей младшей группы	Выявление детей «группы риска по речи»	Январь
Обследование будущих первоклассников специалистом ЦДиК	Акт обследования будущих первоклассников	Февраль
Обследование детей группы раннего возраста.	Выявление детей «группы риска по речи»	Март
Подгрупповое логопедическое занятие.	«Неделя творческих отчетов»	Апрель
1.Итоговое обследование речи детей старших групп. 2.Итоговое обследование речи детей подготовительной к школе групп	1.Рекомендации на летний период 2.Отчет по выпуску детей	Май
1.Проведение индивидуальных коррекционных занятий 2.Выявление детей нуждающихся в ПМПК	1.Формирование речевой готовности к школе 2.Определение индивидуального образовательного маршрута	В течение года

Работа с родителями

1.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей старшей и подготовительной к школе групп для сбора анамнеза и рекомендаций по результатам первичного обследования. 2. Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме». Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме».	Повышение компетенции родительской	Сентябрь
1.Проведение родительских собраний по вопросам: - беседа по результатам обследования. - характеристика речи детей. - ознакомление родителей с планом работы на год. - обсуждение организационных моментов. 2. Индивидуальное консультирование родителей детей средней группы по результатам первичного	Повышение компетенции родительской	Октябрь

обследования. 3. Консультация для родителей «Речь детей 4-5 лет в норме»		
Посещение родителями подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение компетенции	родительской Ноябрь
Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ по результатам работы за первое полугодие, анализ трудностей.	Повышение компетенции	родительской Декабрь
1.Индивидуальные беседы с родителями детей младшей группы по результатам первичного обследования. 2. Консультация для родителей «Речь детей 3-4 лет в норме»		Январь
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам обследования будущих первоклассников специалистом ЦДиК, анализ трудностей, формирование у детей-логопатов положительной мотивации учебной деятельности. 2.Консультация «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у будущих первоклассников».	Повышение компетенции	родительской Февраль
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей раннего возраста по результатам первичного обследования. 2.Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме»	Повышение компетенции	родительской Март
1.Посещение родителями подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение компетенции	родительской Апрель
1.Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам итогового обследования детей старших групп, рекомендации на летний период. 2.Проведение индивидуальных бесед с родителями детей с ОВЗ, рекомендации на летний период. 3.Проведение родительских собраний по вопросам: --беседа по результатам обследования. --анализ трудностей. --характеристика речи детей. --рекомендации на летний период. --обсуждение организационных моментов.	Повышение компетенции	родительской Май
1.проведение индивидуальных бесед и консультаций (каждый четверг) 2.посещение родителями индивидуальных логопедических занятий (по желанию родителей) 3.ведение индивидуальных тетрадей детей по работе над коррекцией звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка и т.д. (записи делаются 1 раз в неделю) 4.совместная подготовка детей к выступлениям на праздниках, конкурсах и т.д.	Повышение компетенции	родительской В течении года

Работа с педагогами

Изучение результатов диагностики педагога-психолога старших и подготовительных групп	Формирование полной картины возможных нарушений	Сентябрь
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами логопедического обследования	Составление индивидуального образовательного маршрута	Октябрь
Посещение педагогами подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение педагогической компетенции	Ноябрь
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами диагностического среза по звукопроизношению детей с ОВЗ	Внесение коррективов в индивидуальный образовательный маршрут	Декабрь
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования детей младшей группы	Повышение педагогической компетенции	Январь
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами обследования будущих первоклассников	Корректировка индивидуального образовательного маршрута	Февраль
Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования детей раннего возраста	Повышение педагогической компетенции	Март
Посещение педагогами подгрупповых логопедических занятий в рамках «Недели творческих отчетов».	Повышение педагогической компетенции	Апрель
Ознакомление членов ППк ДОУ с результатами итогового логопедического обследования детей старших и подготовительных к школе групп	Определение динамики, эффективности работы	Май
Индивидуальное консультирование педагогов	Повышение компетенции педагогов	В течении года

Годовой план учебно-воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Музыкальный руководитель: Мокиева Наталия Николаевна

Задачи	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения
3. Развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой Родине.	Прохождение аттестации (осень-зима); Конкурсы и семинары -- Всероссийский семинар для муз.рук и воспитателей на базе ДОО №77 «Инновационные формы работы как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни»; -- Региональный семинар на базе ДОО №82 «Творчество, талант, успех каждого ребёнка»; --Муниципальный конкурс проектов «Профессии моей семьи», на базе ДОО №19; --Зональный конкурс «Квиз-игра, как инструмент сотрудничества: семья, дети, педагоги», на базе ДОО №24; -- Зональный семинар-практикум «Использование театральной деятельности в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста», на базе ДОО №53; --Всероссийский фестиваль-конкурс «Театральная палитра», на базе ДОО №90 --Всероссийский семинар-практикум «Детский театр и его педагогический потенциал», на базе ДОО №68; -- Зональный семинар-практикум «Совершенствование профессиональной деятельности муз.рук. в ДОО с учётом требований ФГОС. ДО», на базе ДОО №98; --Зональный конкурс «Звучи, оркестр» -на базе ДОО 97; -- Муниципальный конкурс чтецов, посвящённый дню рождения А.С. Пушкина «Пушкинская Русь» --гала-концерт фестиваля детского творчества (29.05.26 г.) 4.2. Принять участие в проектной деятельности 4.3. Вести работу по взаимосвязи музыкального руководителя и воспитателей: -знакомство с музыкальным репертуаром, запланированным на месяц; -обсуждение и разучивание сценариев к праздникам, развлечениям; -пополнение базы атрибутов к праздникам и досугам, изготовление костюмов, и элементов к инсценировкам, привлекая всех педагогов детского сада.	октябрь ноябрь январь февраль март октябрь ноябрь февраль апрель апрель

	-- Ноябрь 2023 Подготовка дидактического пособия: «Стихи в картинках» --Январь 2024 Мастер-класс на тему «Творческое использование информационно-коммуникативных технологий в обучении дошкольников игре на детских музыкальных инструментах». Консультации на 2025-2026 года: 1. Буклет «Музыкальные способности ребёнка 1 младшей, 2 младшей, средней, старшей групп» 2. Консультация «Роль воспитателя как ведущего на празднике». 3. Консультация «Как сделать детский праздник интересным и запоминающим». 4. Консультация «Певческий голос дошкольника». 5. Буклет «Психология музыкальных способностей». 6. Буклет «Современные представления об общих механизмах действия музыкотерапии ». 7. Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада». 8. Консультация «Организация совместной деятельности музыкального руководителя и педагогов ДОУ»	1 квартал 2-й квартал 3-й квартал
4. Продолжать работу по формированию элементарных слуховых восприятий. Развивать вокально-хоровые навыки, формировать певческий голос, развивать ансамблевые, вокальные, творческие задатки дошкольников.	5.Открытые занятия 5.1. Проведение итогового открытого доминантного занятия с детьми подготовительной группы. 5.2. Проведение итогового открытого тематического занятия по развитию танцевальных способностей с детьми средней группы. 6.Контроль, регулирование, коррекция. 6.1. Мониторинг детей на предмет усвоения ими программных задач по разделу «Музыка». 6.2. Использование технологических карт обследования детей. 6.3. Коррекционные, индивидуальные занятия с детьми низкого уровня развития. 6.4. Составление индивидуального маршрута с детьми ОВЗ по музыке. 6.5. Индивидуальные занятия с одаренными детьми. 6.6. Анализ работы за год. 7. Взаимосвязь в работе с семьёй. 7.1. Анкетирование. 7.2. Родительские собрания (ознакомление с результатом диагностики, перспективами, необходимые условия к проведению занятий). 7.3. Консультации: Октябрь -«Знакомство с татарским национальным инструментом курай», Февраль- «Музыкальные игры народов Поволжья, как форма ознакомления дошкольников с родным краем и малой Родиной», Апрель--«Фоновая музыка в жизни детского сада». 7.4. Подготовка буклетов и папок-передвижек с информацией Памятка для родителей	Март Март Апрель Октябрь, апрель В течение года В течение года Май Октябрь В течение года В течение года апрель Сентябрь В течение года

	«Калейдоскоп музыкальных умений дошкольников» 7.5. Индивидуальные консультации. 7.6. Участие родителей на праздниках, проводимых с детьми. 7.7. Работа с сайтом музыкальных руководителей МАДОУ №77 «Трио», где проводить интерактивное взаимодействие со страниц сайта, фото и видеорепортажи. 8. Взаимодействие с социумом. 8.1. Выступление воспитанников музыкальных школ в детском саду. 8.2. Участие в фестивале детского творчества. 8.3. Участие в городских, региональных, республиканских конкурсах, фестивалях по общему плану мероприятий. 9. Гигиена режима. 9.1. Выполнение санитарных требований к помещению. 9.2. Рациональное построение режима дня. 9.3. Безопасность оборудования и пособий.	В течение года В течение года В течение года Апрель В течение года В течение года В течение года В течение года
Годовой план проведения праздников и развлечений		
1. День знаний (музыкально-тематический праздник) 2. Листик, листик –покружись (развлечения во всех группах) 3. Праздник «Мамочка, мамуля, бабушка, бабуля»		Сентябрь Октябрь Ноябрь
1 Новогодняя красавица (музыкальные праздники возле ёлки) 2 Праздник «Прощание с ёлочкой». 3. Развлечение «Мы сильные, отважные» 4. Подготовка к празднику «Масленица»		Декабрь Январь Февраль
1. Итоговые занятия с приглашением родителей 2. Праздник «Науруз». 3. Выступление дошкольников на городском фестивале 4. Праздник «Спасибо за мир на земле», посвященный 9 мая. 5. Подготовка к Выпускному вечеру. 6. Выпускной вечер. 7. Праздник на летней площадке «День защиты детей». 8. «Сабантуй. Национальные игры». 9. Светофор-красный-зелёный» (развлечение по правилам дорожного движения).		Март Апрель Май Июнь

**Годовой план
инструктора по физической культуре
Сагидуллиной Расимы Ягафаровны**

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Работа с педагогами			
1.	Работа в составе творческой группы ДОУ	в течение года	совместно с воспитателями, логопедом, музыкальным руководителем, психологом
2.	Консультация для воспитателей по теме: «Организация физкультурно – оздоровительной работы. Модель двигательной активности.»	сентябрь,	инструктор по физкультуре воспитатели групп
3.	Консультация для воспитателей по теме: «Особенности развития основных видов движений у дошкольников».	октябрь	инструктор по физкультуре воспитатели всех возрастных групп
4.	Консультация для воспитателей: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	ноябрь	воспитатели групп дошкольного возраста
5.	Консультация для воспитателей: «Развивающая среда в группах для формирования у дошкольников основных движений согласно ФГОС»	декабрь	воспитатели всех возрастных групп
	Консультация для воспитателей совместно с психологом: «Развитие психофизических качеств у дошкольников»	февраль	воспитатели всех возрастных групп
	Консультация для воспитателей: «Повышение мотивации воспитанников и их родителей к занятиям физкультурой и спортом через организацию физкультурных праздников, развлечений, конкурсов, соревнований.»	март	воспитатели всех возрастных групп
6.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования ОДА.	в течение года	инструктор по физкультуре,
7.	Подготовка к физкультурным праздникам и развлечениям	в течение года	совместно с воспитателями и музыкальным руководителем
8.	Педагогический совет «Результативность работы ДОУ в учебном году»: •Результаты диагностики физического развития и физической	Май	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста

	подготовленности воспитанников; •Динамика развития физических качеств		
9.	Планирование работы на следующую учебный год	июль - август	инструктор по физкультуре,
Физкультурно – оздоровительная работа с детьми			
1.	Обработать данные медосмотра, оформить листы здоровья.	Сентябрь	инструктор по физкультуре, медсестра
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь – октябрь, апрель - май	инструктор по физкультуре,
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение всего года	Инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с использованием утренней гимнастики и пробуждающей гимнастики после сна.	ежедневно в течение года	инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра
5.	Организованная образовательная деятельность	2 занятия еженедельно в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
6.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
7.	Индивидуальная работа с детьми во время прогулок	ежедневно	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
8.	Неделя здоровья	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
9.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года	Инструктор по физкультуре, зам. зав. по ВМР, медсестра Педагоги ДОУ
Работа с семьей			
1.	Знакомство с целями и задачами физического воспитания дошкольников, способами организации двигательной деятельности в ДОУ и дома (родительские собрания, информационный стенд, сайт ДОУ, совместные мероприятия)	в течение года	Все возрастные группы

2.	День открытых дверей	Сентябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3.	Общее родительское собрание: «Здоровые дети в здоровой семье»: информация о работе кружка «Здоровый малыш», «Школа мяча»	Сентябрь	Воспитатели, родители всех возрастных групп
4.	Участие в родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей	в течение года	группы дошкольного возраста совместно с воспитателями
5.	Анкетирование по вопросам физического развития	в течение года	Группы дошкольного возраста совместно с воспитателями
6.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы раннего и дошкольного возраста
7.	Консультативный пункт ДОУ: Консультация для родителей «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка»	ноябрь	родители всех возрастных групп
8.	Консультативный пункт ДОУ: Мастер класс «Подвижные игры для дошкольников»	январь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
9.	Неделя здоровья. Привлечение родителей к участию в запланированных мероприятиях.	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
10.	Консультативный пункт ДОУ: Консультация для родителей «Обучение дошкольников ходьбе на лыжах, катанию на коньках»	декабрь	родители всех возрастных групп
11.	Консультативный пункт ДОУ: Практикум «Отправляемся в поход. Организация туристических походов с детьми»	май	родители и дети старшего дошкольного возраста совместно с воспитателями
12.	Неделя открытых показов ООД для родителей по физической культуре «Вот как мы подросли»	апрель	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
13.	Неделя открытых показов ООД для родителей кружка «Здоровый малыш», «Школа мяча»	Декабрь, май	инструктор по физкультуре
14.	Участие родителей в спортивных праздниках	в течение года	совместно с родителями групп дошкольного возраста
15.	Участие родителей в УГР на воздухе: • знакомство родителей с содержанием УГР; • активное участие в показе упражнений на УГР.	май	совместно с родителями групп дошкольного возраста
Оснащение физкультурно-оздоровительной среды			
1	Подбор консультативного материала в уголки для родителей.	в течение года	все возрастные группы
2	•Разработка годового плана работы;	август	тематическое планирование

	•Корректировка перспективных и календарных планов		осуществлять совместно с воспитателями групп
3	•Пополнение картотеки «Спортивные игры и упражнения»	октябрь - ноябрь	воспитатели
4	Подготовка спортивной площадки	май	совместно с детьми и воспитателями подготовительных к школе групп
5	Подготовка к летнему оздоровительному сезону: • корректировка календарных планов; • подготовка спортивной площадки и зон двигательной активности детей (обновить разметку на асфальте); • подготовка выносного оборудования.	май	совместно с воспитателями
6	Подготовка и изготовление пособий и атрибутов к ООД и физкультурным развлечениям		совместно с воспитателями, родителями

Календарный план активного отдыха детей

1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	01.09. все группы	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
2.	Физкультурно – оздоровительный праздник «День здоровья»	Ноябрь, апрель	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп, специалисты
3.	Физкультурно – оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
4.	Музыкально – спортивный праздник «Здравствуй, Масленица!»	март	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
5.	Квест – игра «По дорогам Военного времени» посвященная великому празднику «День Победы».	май	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
6.	Спортивно – музыкальный праздник, посвященный Международному дню защиты детей	июнь все группы	инструктор по физкультуре, муз руководитель, воспитатели групп
7.	Национальный праздник «Сабантуй»	июнь	инструктор по физкультуре, муз.рук.

Участие в конкурсах, семинарах		
ГТО среди воспитанников ДОУ НМР	октябрь	ДОУ №89
Зональный семинар «Формирование у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни через использование современных оздоровительных технологий»	ноябрь	ДОУ №77
Зональные соревнования по лыжам ДОУ НМР	декабрь	ДОУ 76
Зональная спартакиада среди семей дошкольников	январь	ФК «Батыр»
Военно – патриотическая игра «Зарница» Инструктора ФИЗО, педагоги ДОУ	февраль	ДОУ № 89
ГМО «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»	Апрель	ДОУ № 75
Муниципальный, региональный турнир по плаванию	Апрель	ДОУ №87
Муниципальные Малые летние олимпийские игры	Май	ДОУ №73

Годовой план инструктора по физической культуре (плавание) Мошкиной Ларисы Валерьевны

Тема самообразования: Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста.

Цель: Укрепление и охрана здоровья детей, создание условий для систематического закаливания организма.

Задачи:

1. Формирование основных видов движений, разучивание элементарных плавательных движений на воде.
2. Развитие и воспитание морально-волевых качеств (целеустремленность, настойчивость, смелость, уверенность в себе, дисциплинированность, ловкость, чувство собственного достоинства).
3. Ознакомление детей с основными правилами безопасного поведения на воде (на открытых водоемах, в бассейне).
4. Совершенствование силовых и скоростных плавательных навыков, формирование двигательных умений и навыков.
5. Развитие координации, умение владеть своим телом в непривычной обстановке.
6. Формирование навыков личной гигиены, овладение ребенком элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Срок
I.	<u>Учебно-методическая работа:</u> 1. Познакомить воспитанников с правилами поведения в бассейне. 2. Оформление папки – передвижки «Плавание как средство коррекции нарушения осанки у дошкольников». 3. Подборка иллюстративного материала по техникам плавания и создание тематической картотеки. 4. Диагностика детей навыков, умений плавания всех возрастных групп. 5. Пересмотр и внесение изменений в перспективные планы воспитательно-образовательной работы по результатам диагностики. 6. Учебные занятия по обучению плаванию. 7. Разработка учебного материала для индивидуальной работы. 8. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию, посвященному Новому году. 9. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию «День защитника Отечества». 10. Оформление помещения бассейна к тематическому занятию, посвященному дню 8 марта.	Сентябрь Сентябрь В течение года Октябрь, апрель. Октябрь В течение года. В течение года. Декабрь Февраль Март
II.	<u>Физкультурно-оздоровительная работа:</u> 1. Использование упражнений на дыхание: выдохи сериями, медленный выдох, выдох через нос, задержка дыхания в воде (в играх и игровых упражнениях). 2. Использование подвижных игр как средство обучения плаванию детей. 3. Применение игровых технологий в бассейне как способ систематического закаливания и укрепления детского организма. 4. Ознакомление детей с основными видами плавания. 5. Беседа: «Правила безопасного поведения детей на воде и на льду» (ознакомление воспитанников со свойствами воды).	В течение года. Февраль - май. Октябрь-Май В течение года. В течение года.

	6. Конкурс рисунков: «Наш бассейн» (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием). 7. Отбор воспитанников на муниципальный и зональный Турниры по плаванию (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием). 8. Индивидуальная работа по подготовке к муниципальному и зональному Турнирам по плаванию. 9. Беседа "О пользе плавания" (Рассказать о пользе плавания, о профессиях, в которых необходим хороший навык плавания).	Сентябрь, Март Январь-март Февраль-апрель В течение года
III.	<u>Организация мероприятий на воде:</u> <u>Развлечения:</u> 1. "Волшебное озеро" (средние гр.). 2. "Новогодние приключения" (все возрастные группы). 3. Челлендж "Летят Снежинки" (старшие, подготовительные группы). 4. Спортивные эстафеты "23 февраля. Юные моряки" (средние, старшие, подготовительные группы). 5. "Маленькие юнги" (мл.гр). 6. "А, ну-ка, девочки!" (средние, старшие, подготовительные группы). 7. "Всемирный день Воды 22 марта. Исследовательская работа, опыты с водой." (мл.группы). 8. Подготовка воспитанников к участию в зональном и муниципальном турнире (старшие, подготовительные группы). 8. Предварительные соревнования (между воспитанниками подготовительных и старших групп) для отбора участников в муниципальном и зональном Турнире. 7. "Ловкие рыбки" (ср.группы). 9. "ЗОЖ 7 апреля. Приключения с Пиратами" (средние группы). <u>Соревнования:</u> 10. Муниципальный турнир (старшие, подготовительные группы). 11. Зональный турнир (старшие, подготовительные группы).	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Февраль Март Март Февраль-апрель Март Апрель Апрель Апрель Апрель
IV.	<u>Работа с родителями:</u> <u>1. Консультации:</u> - «Как подготовить ребенка в бассейн». - «Влияние плавания на детский организм». - «Комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды». - «Безопасность у воды».	В течение года.

- «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!» 2. Выставка рисунков: 1. «Я и моя семья на море» (Проявить творческие умения воспитанников). 2. «Наш бассейн» (закреплять интерес к систематическим занятиям плаванием). 3. Дни открытых дверей: - открытые занятия для родителей. - экскурсия в акваторию бассейна (ознакомить родителей с помещением бассейна в мл.группах). 4. Посещение групповых родительских собраний: - «Задачи обучения плаванию в возрастных группах»; - «Результаты и достижения детей». - Агитация родителей посещения дополнительных занятий в бассейне ДООУ. - Агитация посещения плавательных бассейнов семьями. Секции плавания в нашем городе. 5. Индивидуальные беседы и консультации: - с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам; - для родителей, нуждающихся в укреплении здоровья своих детей; - по результатам физического развития детей; - особенности поведения ребенка, рекомендации. 6. Подготовка и размещение информации в родительские уголки: - «Рекомендации по закаливанию»; - "Польза плавания"; - «Зима плаванию не помеха»; - "Кто может посещать бассейн"; - "Как вести себя в бассейне"; - "Продолжительность занятий"; - "Как проходит занятие"; - "Задачи по обучению плаванию в детском саду".	Октябрь Май В течение года. В течение года. В течение года. В течение года.
--	---

V.	<u>Работа с педагогами:</u> <u>1. Консультации:</u> 1. Индивидуальные консультации с молодыми педагогами. 2. Консультация «Влияние плавания на организм ребенка». 3. Консультация «Плавание в бассейне, как одно из направлений в сохранении и укреплении здоровья воспитанников». 4. Консультация: «Значение занятий по плаванию для укрепления организма ребенка дошкольного возраста». 5. Консультация по индивидуальной работе с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам. <u>2. Рекомендации:</u> - по подготовке воспитанников к занятиям по плаванию. - информирование родителей в форс-мажорных ситуациях. - информирование родителей по режимным моментам. - в случае спорных вопросов обращаться к инструктору по плаванию. <u>3. Обсуждение сценария праздника.</u> - Украшение помещения бассейна. - Репетиции с действующими лицами по сценарию.	В течение года.
VI.	<u>Повышение уровня квалификации:</u> - Самообразование по теме: "Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста". - Выступления и участие на семинарах, конференциях города и региона. - Участие в он-лайн обучении (на интернет- просторах).	В течение года. В течение года. В течение года.
VII.	<u>Информационно-методическая работа:</u> 1. Приобрести новое спортивное оборудование (нарукавники, ласты, надувные игрушки, детские ведерки). 2. Провести анкетирование с родителями: «Значение плавания в детском саду в жизни вашего ребенка». 3. Отчет о проделанной работе за учебный год. 4. Приобретение препаратов для обработки и дезинфекции воды в бассейне. 5. Подготовить бассейн к летнему оздоровительному периоду. 6. Разработать план работы на лето.	Сентябрь Май Май В течение года. Май, Июнь Май

